

Положение
о конкурсе педагогических достижений
Петроградского района Санкт-Петербурга
«ДВА КРЫЛА»
2022 – 2023 учебный год
в номинации «Дебют. Ступени роста»

1. Общие положения

1.1. Номинация Районного конкурса «Дебют. Ступени роста» проводится Информационно-методическим центром Петроградского района Санкт-Петербурга при поддержке отдела образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.

1.2. Конкурс педагогических достижений направлен на выявление творчески работающих педагогов, имеющих высокий профессиональный рейтинг в образовательных учреждениях среди учащихся, воспитанников, родителей и общественности, и распространение передового педагогического опыта.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель: повышение престижа педагогической профессии, развитие форм профессионального общения и расширение его диапазона.

2.2. Задачи:

- выявление талантливых молодых педагогов образовательных учреждений Петроградского района;
- распространение опыта победителей и лауреатов конкурса, в том числе в печатных и электронных изданиях;
- выявление новых образовательных технологий, оригинальных методов обучения и воспитания;
- пропаганда и поддержка педагогических идей и инициатив;
- выявление участников конкурса, готовых представить Петроградский район в городском конкурсе педагогических достижений.

3. Участники конкурса

В номинации «Дебют. Ступени роста» могут принять участие молодые учителя в возрасте до 29 лет, с педагогическим стажем до 2,5 лет без учета квалификационной категории.

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Прием заявочных материалов осуществляется в сроки и в комплекте, установленных в Положении о конкурсе педагогических достижений Петроградского района Санкт-Петербурга «ДВА КРЫЛА» 2022 – 2023 учебного года.

4.2. В ходе всех конкурсных этапов ведется фото и видео съемка. Организаторы конкурса оставляют за собой право использовать фото и видео материалы, полученные во время конкурса для его информационного сопровождения и диссеминации педагогического опыта.

4.3. Устанавливаются следующие туры проведения конкурса.

I тур - 2-3-я декада ноября 2022 г.

- Презентация педагогического проекта «*Моя инициатива в образовании*».

(Регламент выступления – *до 10 минут + 3 минуты* ответы на вопросы членов конкурсной комиссии).

II тур – 1-2-я декада декабря 2022 г.

- Фестиваль открытых уроков (проходит на базе ГБОУ СОШ № 86).

В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки может проходить в формате видеоуроков.

Класс и предмет выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете. Тема урока должна соответствовать календарному плану изучения материала в образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой.

Конкурсанты, работающие в ГБОУ, являющейся площадкой проведения конкурсных уроков, конкурсный урок проводят на площадке ГБОУ – партнера конкурса.

Продолжительность урока – 30 мин.

- Самоанализ открытого урока.

Продолжительность – 15 мин. Из них 5 мин. - ответы на вопросы членов жюри.

- Подготовка методической разработки открытого урока конкурсантами и согласование ее на уровне методической службы образовательного учреждения (ноябрь-декабрь) (приложение 1).

4.4. В случае, если Оргкомитетом конкурса будет принято решение о проведении Фестиваля открытых уроков в видеоформате, то

- Требования к видеоматериалам открытого урока и самоанализа, а также к порядку их предоставления в Конкурсную комиссию установлены в Положении о конкурсе педагогических достижений Петроградского района Санкт-Петербурга «ДВА КРЫЛА» 2022– 2023 учебного года.
- Подготовка методической разработки открытого урока конкурсантами и согласование ее на уровне методической службы образовательного учреждения (ноябрь-декабрь) (приложение 1).
- Методическая разработка в электронном виде предоставляется в конкурсную комиссию одновременно с видеоматериалами открытого урока.
- Раздаточные материалы, использованные на открытом уроке, в электронном виде предоставляются в конкурсную комиссию одновременно с видеоматериалами открытого урока.

4.5. Критерии разработаны конкурсной комиссией по номинации. Они отражены в оценочных листах (приложения 2,3).

5. Конкурсная комиссия

Конкурсная комиссия состоит из председателя, заместителя председателя и секретаря, которые являются членами оргкомитета, и членов комиссии. В состав конкурсной комиссии входят методисты Информационно-методического центра Петроградского района, педагогические работники ГБОУ Санкт-Петербурга, в том числе победители профессиональных конкурсов прошлых лет (приложение 4).

6. Подведение итогов конкурсов

6.1. Решения конкурсной комиссии по итогам номинации конкурса утверждаются Оргкомитетом. По представлению Оргкомитета готовится распоряжение главы администрации Петроградского района о награждении победителей и лауреатов конкурса. Конкурс проходит при поддержке депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга.

6.2. В соответствии с распоряжением проводится награждение победителей:

За 1 - грамотой ИМЦ и благодарностью (благодарственным письмом) администрации Петроградского района, подарками от депутатов ЗАКСа и ИМЦ.

За 2, 3 место - грамотой ИМЦ и благодарностью (благодарственным письмом) администрации Петроградского района; подарками от депутатов ЗАКСа и ИМЦ.

За 4, 5 место - дипломом лауреата, подарками от ИМЦ.

Участники конкурса награждаются благодарностью ИМЦ за участие и поощрительными призами от ИМЦ Петроградского района.

6.3. По итогам конкурса фотографии победителей (формат А4-портрет) будут размещены в «Галерее победителей» в помещении ИМЦ Петроградского района (Санкт-Петербург, Петроградская набережная дом 18 корпус 3, а также на сайте ИМЦ Петроградского района <http://pimc.spb.ru/>

Оргкомитет конкурса оставляет за собой право не присуждать те или иные места в случае малого количества участников в номинации, а также в случаях несоответствия материалов конкурсантов критериям оценки.

6.4. Победители конкурса имеют преимущества при выдвижении кандидатов на премии Правительства Санкт-Петербурга в рамках ПНПО.

6.5. Победитель конкурса будет рекомендован к участию в Городском конкурсе педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»

приложение 1

Методическая разработка открытого урока

Методическая разработка открытого урока предоставляется на электронном носителе (или - по электронной почте) и в печатном виде.

Требования к текстовому оформлению: текст выполнен в формате Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал 1,5; объём документа не более 5-ти страниц формата А4; выравнивание по ширине. Библиографический список приводится в алфавитном порядке в конце текста. Ссылки на источники приводятся в тексте в круглых скобках. Титульный лист должен содержать всю необходимую информацию об авторе: Ф.И.О., должность, наименование образовательного учреждения, название работы, номинация конкурса. Текст сохранять в формате doc. **Требования к презентациям** (дополнение к тексту): презентация должна быть создана в программе PowerPoint. количество слайдов - не более 15-ти.

Требования к видеоматериалам, дополняющим текстовую часть методической разработки: допускаются видеоматериалы продолжительностью не более 15-ти минут, фонограммы, титры или субтитры которых выполнены на русском языке; видеоматериал выполнен в формате MP4 или AVI.

**Оценочный лист I тура районного конкурса педагогических достижений в
номинации
«Дебют. Ступени роста»**

Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании»

Цель тура: Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное кол-во баллов	Баллы	
			Ф.И.О. конкурсанта, № ГБОУ	Ф.И.О. конкурсанта, № ГБОУ
1.	Актуальность представленного опыта (решение современных проблем развития личности в современном образовательном пространстве)	0 - 5		
2.	Социальная значимость проблемы (опыт представляет общественный интерес)	0 - 5		
3.	Сочетание традиционных приемов и методов работы с инновационными	0 - 5		
4.	Реалистичность идеи	0 - 5		
5.	Практическая значимость (наличие конкретных практических результатов, возможность перенесения опыта в другие ОУ);	0 - 5		
6.	Умение выразить свою педагогическую позицию	0 - 5		
7.	Логическая завершенность выступления	0 - 5		
8.	Культура презентации	0 - 5		
	Итого	40		

Член конкурсной комиссии: _____ / (подпись) _____
ФИО (полностью)

Дата проведения: _____ / _____ 20____ года

Оценочный лист
II тура районного конкурса педагогических достижений в номинации
«Дебют. Ступени роста»
Открытый урок

ФИО участника _____

ГБОУ № _____

Предмет _____ Класс _____

Тема урока _____

№ п/п	Критерии оценки	Макс. балл	Полученный балл	Примечания
Проведение урока				
1.	<u>Методическая компетентность:</u> <ul style="list-style-type: none"> • целеполагание; • мотивация учащихся к деятельности; • организация учебной деятельности учащихся; • деятельность учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся • целесообразное использование современных образовательных технологий; • организация взаимодействия между участниками урока; • соответствие результатов урока поставленным целям и задачам. 	0 – 21 0 – 3 0 – 3 0 – 3 0 – 3 0 - 3 0 - 3 0 - 3		
2.	Раскрытие собственных авторских идей в построении урока	0 - 5		
3.	Морально-психологическая атмосфера	0 - 5		
4.	Соответствие урока представленной методической разработке	0 - 5		
5.	Элементы профессиональной культуры (речь, внешний вид, техническое оснащение урока)	0 - 5		
Самоанализ урока				
1.	Аргументированность выбора содержания, средств и методов, в том числе наличие характеристики класса	0 - 3		
2.	Умение проанализировать возникшие в реализации урока педагогические затруднения	0 - 3		
3.	Достижение запланированных результатов	0 - 3		
4.	Системный подход к самоанализу урока	0 - 3		
	ИТОГО	53		

Член конкурсной комиссии: _____

(подпись)

(ФИО полностью)

Дата проведения: _____ / _____ 20____ года

приложение 4

Состав Конкурсной комиссии Номинация «Дебют. Ступени роста»

Председатель:

1. Лукашкин Сергей Сергеевич, учитель, директор ГБОУ СОШ № 86 Петроградского района СПб, победитель районного конкурса в номинации «Учитель-Мастер»;

Члены комиссии:

2. Безуголова Инна Георгиевна, методист ИМЦ Петроградского района СПб;
3. Вильцина Марина Андреевна, учитель, заместитель директора ГБОУ гимназии №85 Петроградского района СПб;
4. Грицай Дмитрий Сергеевич, учитель химии ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Петроградского района СПб, победитель районного конкурса в номинации «Дебют. Ступени роста»;
5. Мартынец Анастасия Сергеевна, учитель география ГБОУ СОШ № 50 Петроградского района СПб, победитель районного конкурса в номинации «Дебют. Ступени роста»;
6. Паршикова Наталья Викторовна, учитель, заместитель директора ГБОУ СОШ №84 Петроградского района СПб, методист ИМЦ Петроградского района СПб;
7. Скоробогатова Елена Игоревна, учитель, методист ГБОУ СОШ № 86 Петроградского района СПб;
8. Черепанова Надежда Александровна, заместитель директора, учитель ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района СПб;
9. Энгель Наталья Иозеповна, учитель, заместитель директора ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Петроградского района СПб.