

**Положение**  
о конкурсе педагогических достижений  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
«ДВА КРЫЛА»  
2022 – 2023 учебный год  
в номинации «Дебют. Ступени роста»

**1. Общие положения**

1.1. Номинация Районного конкурса «Дебют. Ступени роста» проводится Информационно-методическим центром Петроградского района Санкт-Петербурга при поддержке отдела образования администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.

1.2. Конкурс педагогических достижений направлен на выявление творчески работающих педагогов, имеющих высокий профессиональный рейтинг в образовательных учреждениях среди учащихся, воспитанников, родителей и общественности, и распространение передового педагогического опыта.

**2. Цель и задачи конкурса**

2.1. Цель: повышение престижа педагогической профессии, развитие форм профессионального общения и расширение его диапазона.

2.2. Задачи:

- выявление талантливых молодых педагогов образовательных учреждений Петроградского района;
- распространение опыта победителей и лауреатов конкурса, в том числе в печатных и электронных изданиях;
- выявление новых образовательных технологий, оригинальных методов обучения и воспитания;
- пропаганда и поддержка педагогических идей и инициатив;
- выявление участников конкурса, готовых представить Петроградский район в городском конкурсе педагогических достижений.

**3. Участники конкурса**

В номинации «Дебют. Ступени роста» могут принять участие молодые учителя в возрасте до 29 лет, с педагогическим стажем до 2,5 лет без учета квалификационной категории.

**4. Организация и проведение конкурса**

4.1. Прием заявочных материалов осуществляется в сроки и в комплекте, установленных в Положении о конкурсе педагогических достижений Петроградского района Санкт-Петербурга «ДВА КРЫЛА» 2022 – 2023 учебного года.

4.2. В ходе всех конкурсных этапов ведется фото и видео съемка. Организаторы конкурса оставляют за собой право использовать фото и видео материалы, полученные во время конкурса для его информационного сопровождения и диссеминации педагогического опыта.

4.3. Устанавливаются следующие туры проведения конкурса.

**I тур - 2-3-я декада ноября 2022 г.**

- Презентация педагогического проекта «*Моя инициатива в образовании*».

(Регламент выступления – *до 10 минут + 3 минуты* ответы на вопросы членов конкурсной комиссии).

## **II тур – 1-2-я декада декабря 2022 г.**

- Фестиваль открытых уроков (проходит на базе ГБОУ СОШ № 86).

В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки может проходить в формате видеоуроков.

Класс и предмет выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете. Тема урока должна соответствовать календарному плану изучения материала в образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой.

Конкурсанты, работающие в ГБОУ, являющейся площадкой проведения конкурсных уроков, конкурсный урок проводят на площадке ГБОУ – партнера конкурса.

Продолжительность урока – 30 мин.

- Самоанализ открытого урока.

Продолжительность – 15 мин. Из них 5 мин. - ответы на вопросы членов жюри.

- Подготовка методической разработки открытого урока конкурсантами и согласование ее на уровне методической службы образовательного учреждения (ноябрь-декабрь) (приложение 1).

4.4. В случае, если Оргкомитетом конкурса будет принято решение о проведении Фестиваля открытых уроков в видеоформате, то

- Требования к видеоматериалам открытого урока и самоанализа, а также к порядку их предоставления в Конкурсную комиссию установлены в Положении о конкурсе педагогических достижений Петроградского района Санкт-Петербурга «ДВА КРЫЛА» 2022– 2023 учебного года.
- Подготовка методической разработки открытого урока конкурсантами и согласование ее на уровне методической службы образовательного учреждения (ноябрь-декабрь) (приложение 1).
- Методическая разработка в электронном виде предоставляется в конкурсную комиссию одновременно с видеоматериалами открытого урока.
- Раздаточные материалы, использованные на открытом уроке, в электронном виде предоставляются в конкурсную комиссию одновременно с видеоматериалами открытого урока.

4.5. Критерии разработаны конкурсной комиссией по номинации. Они отражены в оценочных листах (приложения 2,3).

## **5. Конкурсная комиссия**

Конкурсная комиссия состоит из председателя, заместителя председателя и секретаря, которые являются членами оргкомитета, и членов комиссии. В состав конкурсной комиссии входят методисты Информационно-методического центра Петроградского района, педагогические работники ГБОУ Санкт-Петербурга, в том числе победители профессиональных конкурсов прошлых лет (приложение 4).

## **6. Подведение итогов конкурсов**

6.1. Решения конкурсной комиссии по итогам номинации конкурса утверждаются Оргкомитетом. По представлению Оргкомитета готовится распоряжение главы администрации Петроградского района о награждении победителей и лауреатов конкурса. Конкурс проходит при поддержке депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга.

6.2. В соответствии с распоряжением проводится награждение победителей:

За 1 - грамотой ИМЦ и благодарностью (благодарственным письмом) администрации Петроградского района, подарками от депутатов ЗАКСа и ИМЦ.

За 2, 3 место - грамотой ИМЦ и благодарностью (благодарственным письмом) администрации Петроградского района; подарками от депутатов ЗАКСа и ИМЦ.

За 4, 5 место - дипломом лауреата, подарками от ИМЦ.

Участники конкурса награждаются благодарностью ИМЦ за участие и поощрительными призами от ИМЦ Петроградского района.

6.3. По итогам конкурса фотографии победителей (формат А4-портрет) будут размещены в «Галерее победителей» в помещении ИМЦ Петроградского района (Санкт-Петербург, Петроградская набережная дом 18 корпус 3, а также на сайте ИМЦ Петроградского района <http://pimc.spb.ru/>

*Оргкомитет конкурса оставляет за собой право не присуждать те или иные места в случае малого количества участников в номинации, а также в случаях несоответствия материалов конкурсантов критериям оценки.*

6.4. Победители конкурса имеют преимущества при выдвижении кандидатов на премии Правительства Санкт-Петербурга в рамках ПНПО.

6.5. Победитель конкурса будет рекомендован к участию в Городском конкурсе педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»

приложение 1

## Методическая разработка открытого урока

Методическая разработка открытого урока предоставляется на электронном носителе (или - по электронной почте) и в печатном виде.

**Требования к текстовому оформлению:** текст выполнен в формате Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал 1,5; объём документа не более 5-ти страниц формата А4; выравнивание по ширине. Библиографический список приводится в алфавитном порядке в конце текста. Ссылки на источники приводятся в тексте в круглых скобках. Титульный лист должен содержать всю необходимую информацию об авторе: Ф.И.О., должность, наименование образовательного учреждения, название работы, номинация конкурса. Текст сохранять в формате doc. **Требования к презентациям** (дополнение к тексту): презентация должна быть создана в программе PowerPoint. количество слайдов - не более 15-ти.

**Требования к видеоматериалам, дополняющим текстовую часть методической разработки:** допускаются видеоматериалы продолжительностью не более 15-ти минут, фонограммы, титры или субтитры которых выполнены на русском языке; видеоматериал выполнен в формате MP4 или AVI.

**Оценочный лист I тура районного конкурса педагогических достижений в  
номинации  
«Дебют. Ступени роста»**

**Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании»**

**Цель тура:** Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное кол-во баллов	Баллы	
			Ф.И.О. конкурсанта, № ГБОУ	Ф.И.О. конкурсанта, № ГБОУ
1.	Актуальность представленного опыта (решение современных проблем развития личности в современном образовательном пространстве)	0 - 5		
2.	Социальная значимость проблемы (опыт представляет общественный интерес)	0 - 5		
3.	Сочетание традиционных приемов и методов работы с инновационными	0 - 5		
4.	Реалистичность идеи	0 - 5		
5.	Практическая значимость (наличие конкретных практических результатов, возможность перенесения опыта в другие ОУ);	0 - 5		
6.	Умение выразить свою педагогическую позицию	0 - 5		
7.	Логическая завершенность выступления	0 - 5		
8.	Культура презентации	0 - 5		
	Итого	40		

Член конкурсной комиссии: \_\_\_\_\_ / (подпись) \_\_\_\_\_  
ФИО (полностью)

Дата проведения: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

**Оценочный лист**  
**II тура районного конкурса педагогических достижений в номинации**  
**«Дебют. Ступени роста»**  
**Открытый урок**

ФИО участника \_\_\_\_\_

ГБОУ № \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценки	Макс. балл	Полученный балл	Примечания
<b>Проведение урока</b>				
1.	<u>Методическая компетентность:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• целеполагание;</li> <li>• мотивация учащихся к деятельности;</li> <li>• организация учебной деятельности учащихся;</li> <li>• деятельность учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся</li> <li>• целесообразное использование современных образовательных технологий;</li> <li>• организация взаимодействия между участниками урока;</li> <li>• соответствие результатов урока поставленным целям и задачам.</li> </ul>	0 – 21  0 – 3 0 – 3 0 – 3 0 – 3  0 - 3  0 - 3  0 - 3		
2.	Раскрытие собственных авторских идей в построении урока	0 - 5		
3.	Морально-психологическая атмосфера	0 - 5		
4.	Соответствие урока представленной методической разработке	0 - 5		
5.	Элементы профессиональной культуры (речь, внешний вид, техническое оснащение урока)	0 - 5		
<b>Самоанализ урока</b>				
1.	Аргументированность выбора содержания, средств и методов, в том числе наличие характеристики класса	0 - 3		
2.	Умение проанализировать возникшие в реализации урока педагогические затруднения	0 - 3		
3.	Достижение запланированных результатов	0 - 3		
4.	Системный подход к самоанализу урока	0 - 3		
	<b>ИТОГО</b>	<b>53</b>		

Член конкурсной комиссии: \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО полностью)

Дата проведения: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

приложение 4

## **Состав Конкурсной комиссии Номинация «Дебют. Ступени роста»**

### ***Председатель:***

1. Лукашкин Сергей Сергеевич, учитель, директор ГБОУ СОШ № 86 Петроградского района СПб, победитель районного конкурса в номинации «Учитель-Мастер»;

### ***Члены комиссии:***

2. Безуглова Инна Георгиевна, методист ИМЦ Петроградского района СПб;
3. Вильцина Марина Андреевна, учитель, заместитель директора ГБОУ гимназии №85 Петроградского района СПб;
4. Грицай Дмитрий Сергеевич, учитель химии ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Петроградского района СПб, победитель районного конкурса в номинации «Дебют. Ступени роста»;
5. Мартынец Анастасия Сергеевна, учитель география ГБОУ СОШ № 50 Петроградского района СПб, победитель районного конкурса в номинации «Дебют. Ступени роста»;
6. Паршикова Наталья Викторовна, учитель, заместитель директора ГБОУ СОШ №84 Петроградского района СПб, методист ИМЦ Петроградского района СПб;
7. Скоробогатова Елена Игоревна, учитель, методист ГБОУ СОШ № 86 Петроградского района СПб;
8. Черепанова Надежда Александровна, заместитель директора, учитель ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района СПб;
9. Энгель Наталья Иозеповна, учитель, заместитель директора ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Петроградского района СПб.