Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Куратор: Ботвинко Т.Н.

**Индивидуальный план развития наставляемого**

 **Наставник:** Верясова Е.А.

**Наставляемый:** Морозова Д.У.

**Срок реализации программы:** 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург

1. г

**Индивидуальный план развития наставляемого**

**Форма наставничества:** «опытный педагог – молодой специалист»

**Опытный педагог: Верясова Е.**А. учитель русского языка и литературы, I квалификационная категория, педагогический стаж-, руководитель методического объединения педагогов русского языка и литературы.

**Наставляемый:** Морозова Дарья Усмановна, учитель русского языка и литературы, молодой специалист.

**Модель (и) взаимодействия** Традиционное наставничество: «один на один»

**Направление наставничества** урочная деятельность, работа с документами, внеурочная деятельность

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

 **Задачи:**

 1. Познакомить с полным пакетом педагогической документации в профессиональной деятельности педагога филологического образования.

 2. Оказать методическую помощь молодому учителю в проектировании современного урока, овладении методами и приемами организации урочной и внеурочной деятельности.

 3. Показать на практике нескольких уроков русского языка и литературы. формы и методы работы с обучающимися.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Ожидаемый результат** | **Форма проведения** | **Срок****исполнения** | **Форма отчетности** | **Отметка наставника о выполнении** |
| Трудности в работе молодого специалиста.Пути их решения. | Выявление трудностей, определение проблематики | Анкетирование молодого специалиста | Сентябрь2022 г. | Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; общая схема анализа причин конфликтных ситуаций | Выполнено. |
| Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: работа над программой по литературе под редакцией И.Н. Сухих (Литература: программа для 5-9 классов: основное общее образование / [Т.В. Рыжкова, И.Н. Сухих, И.Н. Гуйс, Ю.В. Малкова]; под ред. И.Н. Сухих. – М.: Издательский центр «Академия», 2014), а также авторской программой Русский язык: рабочая программа 5-9 классы общеобразовательных организаций / Л. О. Савчук; под ред. Е. Я. Шмелёвой. – М.: Вентана-Граф, 2017.Участие молодого педагога в составлении календарно – учебного графика, плана по самообразованию. | Знания о требованиях к содержаниюпрограммы, положений ФГОС.Уметь составить календарно-тематическое планирование попредмету. | Консультация | Сентябрь2022 г. | Рабочие программы по предметамВедение электронного журнала, с соблюдением всех требований. | Разработана рабочая программа. |
| Методика проведения входной диагностики учащихся по русскому языку | Проведение входного контроля | Консультация | Сентябрь2022 г. | Анализ результатов | Выполнено. |
| Разъяснения по заполнению электронного журнала в соответствии с календарно-тематическим планированием. | Уметь делать корректировку рабочей программы | Консультация | Ноябрь2022 г. | Составлять отчет по классу в конце четверти и года. | Выполнена корректировка рабочей программы. |
| Посещение открытого занятия наставником. Знакомство с методикой самоанализа урока. Знакомство с самоанализом урока по обновленным ФГОС. | Умение ставить цели и задачиурока, планировать этапы,осуществлять отбор учебного материала. | Консультация, оказание помощи. | Сентябрь2022 г. | Проведение уроков в соответствии с требованиями нового ФГОС | Выполнено, проведен анализ урока, даны рекомендации. |
| Современные методы и технологии проведения урока русского языка и литературы | Использование в работе молодого педагога инновационных педагогических технологий | Посещение молодым специалистом районного семинара наставника по теме "Технологии коучингового подхода и проблемного диалога как способы реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы" | 15 сентября2022 г. | Проведение уроков в соответствии с требованиями нового ФГОС | Применение технологии коучингового подхода и проблемного диалога в собственной педагогической практике. |
| Взаимопосещение уроков. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи | Использование в работе молодого педагога инновационных педагогических технологий | Проведение самоанализа занятия. Обсуждение. | Октябрь2022 г. | Проведение уроков в соответствии с требованиями нового ФГОС | Овладение самоанализом урока. |
| Портфолио учителя (участие в конкурсных мероприятиях, фестивалях, способы проявить таланты и способности детей и педагога) | Уметь анализироватьсобственную педагогическуюдеятельность и планироватьформы и способы самообразования. | Практикум: разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. | Октябрь2022 г. | Грамоты, благодарности, отзывы | Пакет заданий олимпиадного типа по русскому языку. |
| Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. | Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». | Октябрь2022 г. | Проведение внеклассного занятия | Наличие компетенций по разрешению конфликтных ситуаций. |
| Изучение молодым специалистом совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов, методических рекомендаций при составлении общеобразовательных программ | Знать требования и содержаниепрограммы, положения ФГОС.Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету. | Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Ноябрь2022 г. | Заполнение школьной документации | Овладения навыками работы со школьной документацией |
| Методы оценки уровня усвоения программы обучающимися. Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. | Усвоение программы учащимися | Организация индивидуальной коррекционной работы с обучающимися по преодолению учебных затруднений | Октябрь-ноябрь 2022г | Составление индивидуального маршрута обучающегося | Практические навыки индивидуального подхода к организации образовательной деятельности. |
| Изучение методики проведения уроков, совместная разработка конспектов по русскому языку и литературе | Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания | Консультация | Декабрь 2022 г. | Проведение уроков в соответствии с требованиями нового ФГОС | Практические навыки составления конспекта урока. |
| Совместное проведение мероприятий. Методика подготовки учащихся к проектной деятельности | Участие учащихся и педагога в проектной деятельности | Совместная работа.  | Март2023 г. | Вовлеченность школьников в проектную деятельность. | Проектные работы |
| Подведение итогов работы молодого специалиста. Самоанализ. | Умение проводить самоанализ урока. | Анкетирование. Помощь при написании самоанализа по итогам работы. | Май 2023 г. | Проведение урока для родителей и педагогов. | Положительные отзывы об открытом уроке. |
| Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. | Удовлетворение собственной работой, показатели успеваемости у учащихся. | Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | Май 2023г. | Методическая выставка достижений учителя | Овладение методикой проведения современного урока |

**Календарь встреч**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Дата | Дата | Дата | Дата |
| Сентябрь | 01.09.2022 | 2.09.2022 | 9.09.2022 | 15.09.2022 |
| Октябрь | 03.10.2022 | 07.10.2022 | 27.10.2022 |  |
| Ноябрь |  | 17.11.2022 |  |  |
| Декабрь | 8.12.2022 | 12.12.2022 | 14.12.2022 | 20.12.2022 |