**Аннотация авторской методики**

Вильцина Марина Андреевна, учитель внеурочной деятельности, Кочешкова Любовь Евгеньевна, учитель русского языка и литературы,

 ФИО участника, должность

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга

ГБОУ, район (полное наименование в соответствии с Уставом)

Номинация «Успешные авторские методики, технологии, приѐмы проведения урока в 5-11-х классах».

Подноминация «Лучшие педагогические практики в системе оценки на уроке»

Название методической разработки:

**Нестандартная система оценивания «ВКонтексте»**

**(система метапредметных образовательных игр)**

**Нестандартная система оценивания «ВКонтексте»** представляет собой авторскую методику, которая является одновременно средством диагностики и средством обучения. Нестандартная система оценивания «ВКонтексте» включает в себя серию диагностических игр «Лицом к лицу» (5-11 классы), серию диагностических настольных игр «Погружение в эпоху», состоящая из трех игр, предназначенных для 7-11 классов и методическое пособие к диагностическим играм. Материал для нестандартной системы оценивания «ВКонтексте» выбран в соответствии с темами, которые изучаются в 5-11 классах, при этом важно, что это материал основополагающий, позволяющий учащимся систематизировать знания, а также глубже изучить темы, важные для понимания специфики историко-литературного процесса. Нестандартная система оценивания «ВКонтексте» позволяет преодолеть границы пятибалльной системы и учесть любые, даже самые минимальные достижения учащихся, она нацелена на повышение мотивации к изучению предмета и повышение качества образования. На наш взгляд, оценка не должна являться конечной целью обучения, поэтому свою задачу мы видим в том, чтобы заинтересовать обучающихся не только в процессе изучения разных тем, но и на этапе контроля. Поэтому наряду с традиционной формой оценивания становится ценным и нетрадиционное.

Нестандартная система оценивания «ВКонтексте» разработана в соответствии с ФГОС ООО и СОО и позволяет создать возможности для учащихсясамостоятельно осуществлять деятельность, ставить учебные цели, искать пути решения проблемных ситуаций, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.