

## Представление

Дроздовой Елены Александровны, учителя математики ГБОУ гимназия № 70 Петроградского района г. Санкт-Петербурга.

Дроздова Е.А. имеет высшее образование, окончила Красноярский государственный университет (1991 год), психолого - педагогический факультет, квалификация «Математик. Преподаватель». Стаж педагогической работы (по специальности) 32 года. Имеет высшую квалификационную категорию.

Дроздова Елена Александровна – опытный учитель. Педагога отличает высокий уровень профессионального мастерства, творческой инициативы в организации образовательного процесса. За время работы Елена Александровна проявила себя квалифицированным исполнительным работником, превосходно владеющим содержанием своего предмета, знаниями в области педагогики и психологии. Учитель ориентируется на уникальный личностный потенциал ребенка, формирует устойчивый интерес к учебе и предмету, поощряет самостоятельную учебную и научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Подтверждением тому служат высокие достижения ее учеников на предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и конференциях. Второй год, как наставник - консультант помогает создавать комфортные условия для реализации профессиональных качеств молодому специалисту, помогает с организацией воспитательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем.

Основу отношений в коллективе Елена Александровна строит на лично-ориентированной педагогике сотрудничества, сотворчества, соуправления всех участников педагогического процесса: детей, родителей, педагогов. В учебно-методическом комплексе использует как традиционные формы и методы, так и проектную деятельность. Социальное проектирование позволяет учащимся осваивать новые правовые знания, вырабатывает навыки ведения дискуссий и умение отстаивать свою точку зрения. Такой метод работы позволяет развивать демократические привычки, помогает им стать активными гражданами правового общества, способствует формированию ключевых компетентностей: технологических, коммуникативных, информационных, творческих.

В общении с учащимися высокую требовательность сочетает с доброжелательностью, умением понять ученика и желанием помочь каждому.

Владеет методикой анализа результатов деятельности. Применяет разнообразные формы диагностики и контроля знаний учащихся: методику дифференцированного опроса, составление индивидуальных карт учета знаний, взаимоконтроль, многовариантные повторительно-обобщающие и итоговые уроки; тестовые программы.

Принимает активное участие в работе школьного, районного и городского методических объединений. Проводит открытые уроки и внеклассные мероприятия. Опыт своей работы активно делится с коллегами, участвует в работе городских и районных комиссий, методического объединения учителей математики. Считает неотъемлемой частью своей деятельности профессиональный рост: учитель постоянно повышает свою квалификацию, посещает курсы и семинары, принимает участие в конференциях, вебинарах.

Лично заинтересована в самообразовании: 24 ноября 2022 года по приглашению ГБОУ «ИТШ № 777» принимала участие в региональном семинаре по теме «Система наставничества в инновационной школе: передовой опыт»

В 2022-2023 учебном году принимала участие в районном конкурсе педагогических достижений «Два крыла» в номинации «Учитель-мастер», подноминации «Учитель – наставник».