Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 77 Петроградского района

города Санкт-Петербург

Конспект занятия в подготовительной группе по рукоделию

«Создание тряпичной народной куклы».

Составитель

Метс

Анастасия Алексеевна

Санкт-Петербург

2023

**Пояснительная записка.**

Кукла занимает особое место в воспитании ребёнка. Это та игрушка, которая больше всего отвечает потребностям его познавательной деятельности. Благодаря кукле ребёнок проходит школу первичной социализации, знакомится с историей края, народной одеждой, рукоделием. Но это не только предмет для любования, восхищения и забавы. Игрушка приобщает малыша к миру абстрактных образов, представлений.

Несмотря на такое разнообразие кукол сегодня, они продолжают выполнять свои первозданные функции – радовать ребенка, приучать его к труду, снимать эмоциональное напряжение, помогать проигрывать различные социальные роли, развивать творческие способности.

Тряпичная кукла хороша тем, что в нее могут играть самые маленькие дети- она мягкая и приятная на ощупь. Тряпичная кукла может выполнять роль няньки для ребенка - обнимая такую игрушку, малыш чувствует себя защищенным и засыпает быстрее. Для изготовления такой куклы используются различные материалы: хлопок, бархат, фланель, шерсть. А при прикосновении к разным тканям у ребенка развивается сенсорные и познавательные способности. Внутрь тряпичной игрушки иногда вшиваются мелкие предметы, крупы, что полезно для тренировки моторики рук.

Кукла для ребенка является настоящей подружкой, с ней он разговаривает, делится заботами, переживаниями, радостями. Ребенок, играя с куклой, в зависимости от настроения, наделяет куклу мыслями, чувствами, присущими ему самому. Играя с куклой, ребенок учит ее правилам этикета, правилам дорожного движения и другим знаниям, которыми обладает сам. Таким образом, через игру с куклой приобретенные детьми знания лучше усваиваются. Ведь когда дети "учат" чему - то свою куклу, сами уже никогда не поступят наоборот. Интересно наблюдать за детьми, когда они играют в группе в куклы, дети через игру рассказывают о взаимоотношениях в семье, примеряя на себя различные роли членов семьи.

Дети старшего дошкольного возраста могут самостоятельно изготовить куклу. В процессе изготовления дети подбирают ткани, украшения для игрушки, тем самым развивается эстетический вкус и творческие способности. Ребенок может проявить свое творчество – сделать куклу такой, какой ее рисуют собственные воображение и фантазия. Кукла приучает к труду и бережному отношению к предметам – самодельную куклу ребенок портить не станет. Ребенок изучает костюм, обряды и праздники, связанные с изготавливаемой куклой. Таким образом, куклы можно использовать при организации деятельности с детьми по любому направлению развития.

В этом году мы с подготовительной группой погрузились в мир Народов России. И при изучении их культуры и традиций интересным оказалось сделать куклу, которая бы представляла ту народность, о которой мы говорим на занятии.

 **Цель**:  Освоение технологии изготовления традиционной куклы.

**Задачи:**

1.  Познакомить с разнообразием народных кукол, их значением в жизни людей.

2. Познакомить с особенностями   изготовления  куклы.

3. Обучить изготовлению тряпичной народной куклы.

4. Развивать познавательный интерес, воображение, глазомер, мелкую моторику.

5. Воспитывать  любовь к русской культуре и традициям, формировать эстетический вкус.

**Материалы и инструменты для работы:**

Ткани белая и цветная, нитки х/б и шерстяные, вата, ножницы, узкая красная лента, декоративные наклейки, бусы (бисер+леска), тесьма красная, синяя, желтая, бамбуковые шампуры (палочки длиной 20см), проектор, карточка Народности (русские, буряты, удмурты).

**Ход занятия.**

**Вступительная часть.**

**Слайд 1-2**

 Ребят, сегодня мы поговорим о народной кукле и сделаем одну такую куклу самостоятельно.

**Слайд 3**

На Руси существовали разные виды традиционной народной куклы: кукла-скрутка, пеленашка, кукла подорожница, кукла мамушка, северная берегиня, кукла от бессонницы, кукла на счастье, кукла желанница, травяные куклы, колокольчик, масленица и многие другие. Каждая куколка выполняла разные роли в жизни ребенка. Так ребенок знакомился с окружающим миром, традициями и праздниками своей семьи, своего народа. У тряпичной куклы   лицо, как правило, не обозначается. Считается, что ребенок может сам придумывать различные эмоции кукле.

Ребята, скажите, пожалуйста, какая традиционная одежда у русских?

(ответы детей: кафтан, сарафан, рубаха, штаны, платки, пояс).

Верно, элементы одежды и узоры наш народ отражал в тряпичных игрушках. Использовали те ткани для кукол, которые оказывались в сундуке в каждой семье.

**Слайд 4**

Ребята, давайте вспомним с вами, какие народности мы запомнили с прошлых занятий?

(ответы детей).

Обратите внимание на этот слайд, что мы видим?

(ответы детей-кукол)

Давайте подумаем, куклы каких народностей изображены на слайде?

(ответы детей)

Разные народы России У различных народов России в одежде использовали национальные узоры и украшения – монеты, бусы и даже мех. Разнообразны также и цвета в одежде… В одежде кукол отражаются культурные ценности, которые присущи этой народности.

**Слайды 5-19.**

Изготовление куклы пошагово.

**Слайд 20.**

Подведение итогов. Рефлексия.

1. Куклу какой народности вы сегодня создали?
2. Назвать отличительные элементы народной одежды той куколки, которую вы сегодня сделали.
3. Отгадать загадки.

*Кто на Севере живёт,*

*Из кости ажурные кружева плетет?(русские).*

*Кто носит монеты не в кошельке,*

*а на одежде? (удмурты)*

*Кто на Востоке живет, бархатом и мехом наряд украшает? (буряты).*

Ребята, что сегодня для вас оказалось сложным? Что понравилось больше всего?

Выберите, пожалуйста, человечка из коробки.

Спасибо, я вместе с вами радуюсь проделанной работе!

**Список использованных источников.**

Статьи в интернете:

https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/02/05/statya-rol-kukly-v-razvitii-doshkolnika

<http://www.solnyshko-orlovsk.caduk.ru/p39aa1.html>