Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 77 Петроградского района города Санкт-Петербург

Методическая разработка занятия в подготовительной к школе группе на тему «Блокада Ленинграда. Чтение отрывка из повести «Последний кот в сапогах» О.Батлер».

Составитель

Воспитатель

Метс Анастасия Алексеевна

Санкт-Петербург, 2023

Содержание

Пояснительная записка…………………………………………………………3

Конспект занятия……………………………………………………………….5

Список используемой литературы……………………………...………………8

Пояснительная записка

Занятие на тему «Блокада Ленинграда. Чтение отрывка из повести «Последний кот в сапогах» О.Батлер» (образовательная область «Развитие речи») составлено в соответствии с Программой ООП ДОУ, с учетом санитарных норм.

**18 января 2023 года исполнится 80 лет со дня прорыва Блокады Ленинграда. В этот день очень важно посвятить занятие с детьми на тему человеческих ценностей, а также провести беседу, направленную на зарождение у детей интереса к истории родного города, родной страны. Важно понимать, что приобщение детей к истории своего народа прививает чувство любви к родным местам, гордости за свой народ, а также чувство патриотизма. В беседах с детьми появляются такие понятия, как добро и зло. Чуткостью дети наделены самой природой, поэтому чувство сострадания воспринимают эмоционально, непосредственно и образно. Таким образом, одной из задач, стоящих перед взрослыми, является ознакомление дошкольников с историческими фактами Великой Отечественной войны, в частности, с подвигом ленинградцев во время осады города Ленинграда.**

Цель: расширить и обогатить знания детей о героическом подвиге

жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с защитниками города Ленинграда во время войны;

-способствовать активизации познавательной деятельности, развитию воображения.

-активизация словаря: Блокада, ленинградцы, «Дорога Жизни», симфония, бомбоубежище, композитор Дмитрий Шостакович.

Развивающие:

-развивать внимательность при слушании отрывка из повести о блокадной жизни девочки Тани и ее кота Рыжика (глава Крысолов);

-развитие творческого навыка (рисование отрывка из повести).

Воспитательные: воспитывать у детей гордость, уважение к

людям, отстоявшим наш город, не сдавшим его врагу.

Оздоровительные:

-создать эмоционально - положительный настрой детей на занятии.

Интеграция образовательных областей:

*«Познавательное развитие»*

*«Социально-коммуникативное развитие»*

*«Речевое развитие»*

*«Художественно-эстетическое развитие»*

*«Физическое развитие»*.

**Оборудование**: музыкальная колонка для прослушивания произведения (7-я симфония Шостаковича), книга-повесть «Последний кот в сапогах» О.Батлер. Проектор для показа Презентации о Блокаде Ленинграда. Альбомные листы, карандаши.

**Технологии:**

**-**педагогические технологии;

**-**здоровьесберегающие технологии.

**Предварительная работа:** беседа с детьми на тему «Мои прабабушки и прадедушки», сбор фотографий того времени.

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| I.Вводный (организационный момент) | …Я говорю с тобой под свист снарядов,  угрюмым заревом озарена.  Я говорю с тобой из Ленинграда,  страна моя, печальная страна…  Кронштадский злой, неукротимый ветер  в мое лицо закинутое бьет.  В бомбоубежищах уснули дети,  ночная стража встала у ворот.  Над Ленинградом — смертная угроза…  Бессонны ночи, тяжек день любой.  Но мы забыли, что такое слезы,  что называлось страхом и мольбой.  Я говорю: нас, граждан Ленинграда,  Не поколеблет грохот канонад,  и если завтра будут баррикады —  мы не покинем наших баррикад.  И женщины с бойцами встанут рядом,  и дети нам патроны поднесут,  и надо всеми нами зацветут  старинные знамена Петрограда...  -*Ребята,* вы сейчас услышали 7ю симфонию Дмитрия Шостаковича, который написал ее в годы блокады и посвятил городу, какая это музыка?  А проникновенные строки, которые вы сейчас прочли, написала поэтесса, муза блокадного Ленинграда – Ольга Берггольц. Вы знаете, что наш большой город имел много имен…Петроград, Ленинград. А как сейчас называется наш город? Как называются жители Санкт-Петербурга? | Дети заходят под музыку Шостаковича «Ленинградская симфония», садятся на стульчики.  Дети читают наизусть заранее выученные строки  стихотворения Ольги Берггольц.  Просмотр слайдов. Ответы детей. (Санкт-Петербург, петербуржцы). |
| Мотивационно-побудительный | 18 января наш народ отмечает памятную дату – 80 лет со дня прорыва блокады Ленинграда. В то время наш город назывался Ленинград, а его жители – ленинградцами. Ваши прадедушки и прабабушки были еще совсем юными, но на их долю выпали тяжкие испытания.  Обсуждение с детьми жизни людей в блокадном Ленинграде по фотографиям. | Дети внимательно слушают.  Показ фотохроники 1941-1944гг.  Обсуждение. Просмотр слайдов. |
| II Основной этап.  Открытие детьми нового знания. | - Ребята, в годы блокады случались чудесные истории, когда люди старались спасти не только друг друга, но и своих питомцев. Я знаю одну такую историю про девочку Таню, которая выжила вместе со своей мамой в самые страшные годы блокады 1941-1944г. благодаря тому, что в душе она теплила свет надежды на мирное будущее, а также благодаря своему коту, которого она еще котенком подобрала до войны с улиц Ленинграда.  Перед тем, как я вам прочту, сделаем небольшую разминку. | Внимательно слушают |
| Динамическая пауза | Кошка встала, потянулась,  Лапки вытянула вверх и прогнулась!  Коготками интенсивно шевелит,  Ничего у киски не болит!  Ножки от сидения у норки затекли,  Ты подвигай ими, разомни!  Ножку- влево, ножку- вправо,  А теперь - вперед, назад-  На охоте будешь в форме  И добыче всегда рад! | Повторяют движения в соотнесении со словами. |
|  | Я вам прочту отрывок, как охотился кот, а вы внимательно послушайте!  -Ребята, вы только что прослушали отрывок из повести, какие чувства вы испытали, услышав его?  Как звали кота? Каким он был?  Как звали крысу? Почему они с котом враждовали?  Какими были крысы?  Как охотился кот? | Приложение 1.  Чтение отрывка из повести «Последний кот в сапогах» (Крысолов). О.Батлер.  Ответы детей. |
|  |  |  |
| III. Заключительный этап.  Рефлексия. | -Ребята, давайте подведем итог нашего занятия!  О чем мы сегодня говорили? Что вы запомнили больше всего? Понравилась повесть о мужественном коте Рыжике?  Давайте сядем за столы и нарисуем тот отрывок, который я вам прочитала. | Дети отвечают.  Делятся эмоциями.  Рисуют совместно с воспитателем сюжет цветными карандашами. |

Список используемой литературы

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса.

2. Книжное издание: О.Батлер «Последний кот в сапогах».

3. Интернет-ресурсы (фотохроника).

Приложение 1



