**Мини-проект**

**«Русские народные сказки. Театрализация»**

Воспитатель: Метс А.А.

***Вид проекта, продолжительность****:* творческий, краткосрочный

(27.06- 10.07.2023).

**Итог:** праздник – квест-Игра «Маша и медведь».

***Участники проекта:*** дети группы Лес старшего дошкольного возраста, воспитатели, дети младшей и средней групп,родители.

**Актуальность:**

Через сказку ребёнок входит в мир чудес и волшебства, где ребёнок учится доброму отношению к людям. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в **с**казочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес.В настоящее время сказка, как и другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение.Большинство наших детей воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. К сожалению, на сегодняшний день у большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей.

Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи. Из сказок дети берут много различных знаний: первые представления об окружающем мире, о взаимосвязи человека и природы, сказки позволяют увидеть добро и зло. Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой речи. В летний оздоровительный период очень интересно будет, чтобы те знания, которые дети подготовительной группы получили в течение года (тогда был проект «Русские народные сказки»), летом применили с удовольствием! Тем более интересно показать сказки детям младшего дошкольного возраста, которым этот мир тоже стал близким.

**Цель проекта**:

Закрепление у детей старшего дошкольного возраста умения внимательно слушать аудиосказки, рассуждать, делать выводы. Закрепить умение, используя куклы, показывать театр.

**Задачи проекта:**

1.Закрепить у детей старшего дошкольного возраста интереса к книгам, сказкам (также к чтению книг).

2. Учить узнавать персонажей сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; пересказывать содержание; высказывать свое отношение к героям сказки.

 3.  Расширять представления о жизни и творчестве детских писателей – сказочников.

4. Закреплять у детей интерес к игре-драматизации, умение использовать средства выразительности (движения) и кукол при передаче содержания сказки.

5. Продолжать развивать внимание и память, артистические способности.

6. Воспитывать отзывчивость, дружелюбие, уважение к сверстникам, умение проявлять взаимопомощь в совместной коллективной деятельности.

7. Учить изображать сказочных персонажей, пользоваться разными изобразительными материалам;

8. Развивать у детей уверенность в своих силах, учить самостоятельно искать пути решения творческих задач, умение действовать по собственной инициативе.

9. Прививать детям правила безопасного поведения на примере сказок,

10.Воспитывать добро, справедливость, любовь к родной культуре через русские народные сказки.

11.При помощи сказочных произведений  бороться с различными детскими «недугами». В частности посредством сказкотерапии работать с агрессивными, неуверенными, застенчивыми детьми; с проблемами стыда, вины, лжи, непринятием своих чувств.

**Ожидаемые  результаты:**

* Дети узнают персонажей сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; пересказывают  содержание небольших сказок.
* Дети знают, что сказки бывают авторские и русские народные, знают некоторых писателей – сказочников: К.И. Чуковского, Ш. Перро, Х.К. Андерсена, С. Михалкова.
* Дети участвуют в игре – драматизации, используя кукольный театр;
* Дети проявляют взаимопомощь в совместной коллективной деятельности.
* Разовьются познавательный интерес и любознательность, коммуникативные навыки, творческие способности воспитанников.
* Дети изображают сказочных героев с помощью различных изобразительных материалов.
* Родители сделали подборку раскрасок на тему «Сказки».

**Проект состоит из трех этапов:**

**1 этап - подготовительный**

* Постановка цели, определение актуальности и значимости проекта.
* Изучение и анализ интернет – ресурсов по данной проблеме; подбор программно-методического обеспечения по данной проблеме; наглядно-демонстрационного, раздаточного материала.
* Подбор атрибутов для игр – кукол, ширмы и предметы: домики, лес, солнце, короб.
* Подбор дидактических игр по данной теме: «Узнай героя», «Расскажи сказку», «Собери сказку из частей», «Из какой сказки?»
* Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта. Определение тематики бесед.
* Разработка содержания проекта: «Русские народные сказки. Театрализация»

**2 этап - Основной этап:**

* Проведение бесед по теме проекта.
* Отгадывание загадок о сказках и героях сказок;
* Организация  настольно-печатных, дидактических, подвижных, словесных игр.
* Чтение и рассказывание русских народных и авторских сказок, беседа по прочитанным  сказкам, рассматривание иллюстраций в книгах.
* Показ кукольного театра по аудиосказкам: «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь».
* Просмотр мультфильмов по прочитанным ранее сказкам.
* Домашние задания для родителей и детей (изготовление поделок, рисование иллюстраций к сказкам, чтение сказок с детьми дома).

**3 этап - Заключительный этап:**

* Квест –игра «Маша и медведь»
* Показ  сказки «Заюшкина избушка», «Три медведя» , «Маша и медведь» для детей младшего и среднего дошкольного возраста.
* Проведение литературной викторины «Сундучок сказок»
* фото- и видео-Отчет для родителей в чатах.
* Обобщение результатов работы на основе собственных наблюдений.
* Подведение итогов проектной деятельности.











