

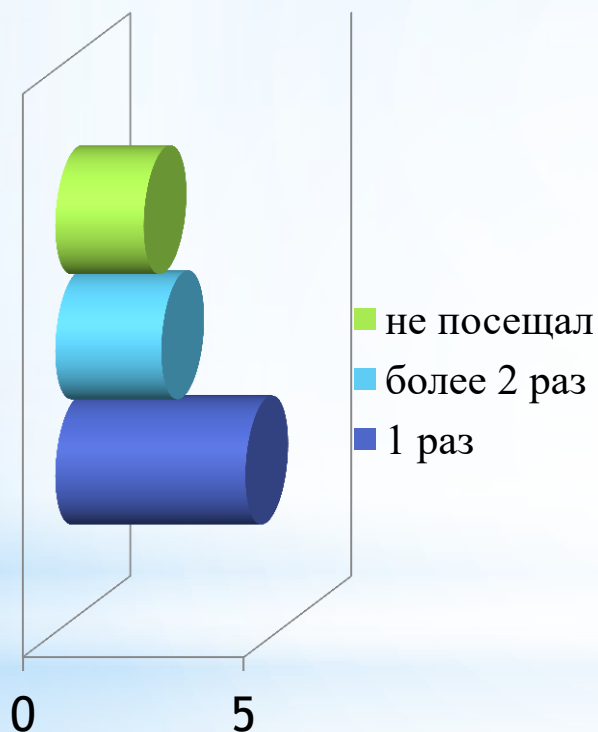
**Результаты анкетирования
педагогов,
работающих в 5 классах
(вопросы анкетирования)**



К пуговицам
претензии
есть?

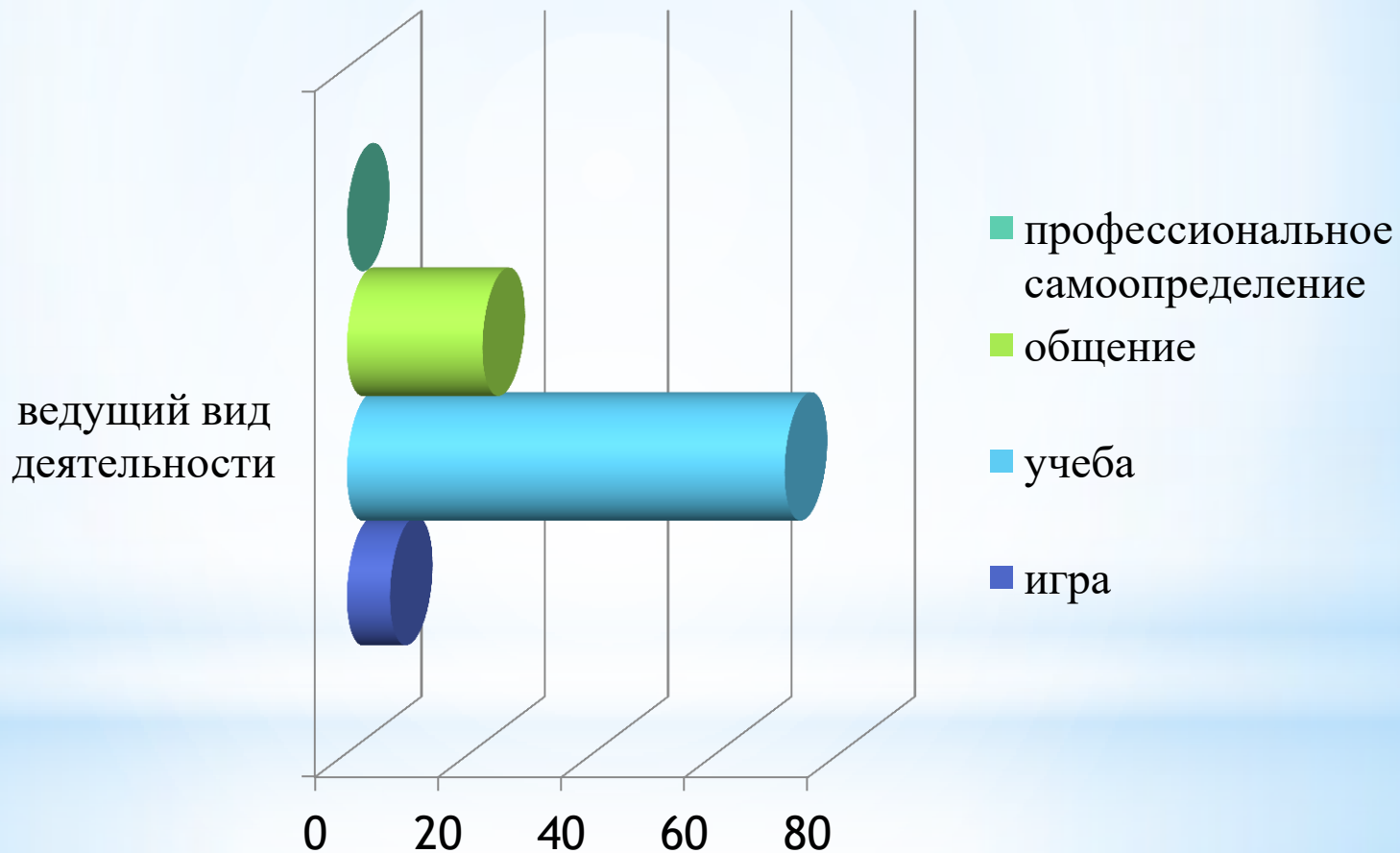
1

Посещение уроков в 4 классе. Преимущество



Преимущество в образовании – это система связей, которая обеспечивает *взаимодействие* основных задач, содержания и методов обучения и воспитания для *создания единого непрерывного образовательного процесса* на смежных этапах становления и развития ребенка.

Какой ведущий вид деятельности характерен для обучающихся 5-х классов? (%%)



Психоло́гия (от др.-греч. ψυχή «душа»^[1]; λόγος «учение») — гуманитарная^[2] научная дисциплина^[3], изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей. Тем не менее психология объединяет в себе гуманитарный и естественно-научный подходы^[4].

Включает в себя

- *фундаментальную психологию*, выявляющую факты, механизмы и законы психической деятельности,
- *прикладную психологию*, изучающую психические явления в естественных условиях (с опорой на *фундаментальную психологию*),
- *практическую психологию* — применение психологических знаний на практике^[4].

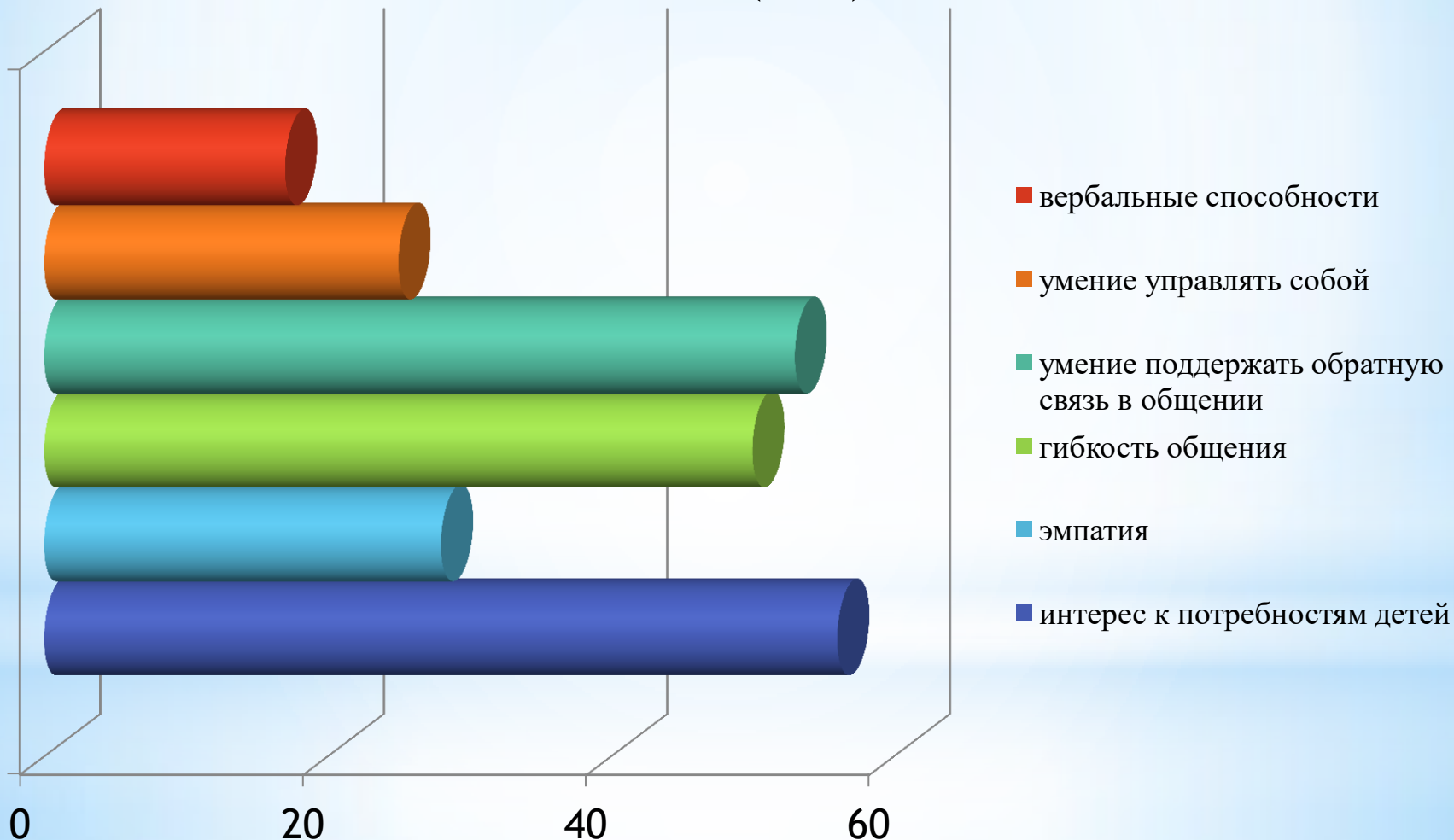
Этапы развития личности

0-1 год	1-6 лет	6-10 лет	10-15 лет	15-18 лет
Младенец	Дошкольник	Младший школьник	Подросток	Юноша
Эмоциональное общение	Игра (общение в игре)	Учебно-познавательная деятельность (интеллектуальное общение)	Общение со сверстниками в общественно-полезной деятельности (межличностное общение)	Общение со взрослыми в учебной деятельности (связанное с профессиональным самоопределением)
Познавательная мотивация				
	Эмоциональный компонент	Широкий познавательный, направленный на усвоение новых знаний	Собственно учебно-познавательный, направленный на овладение способами добывания знаний	Уровень самообразования, направленный на совершенствование своей учебной деятельности в целом



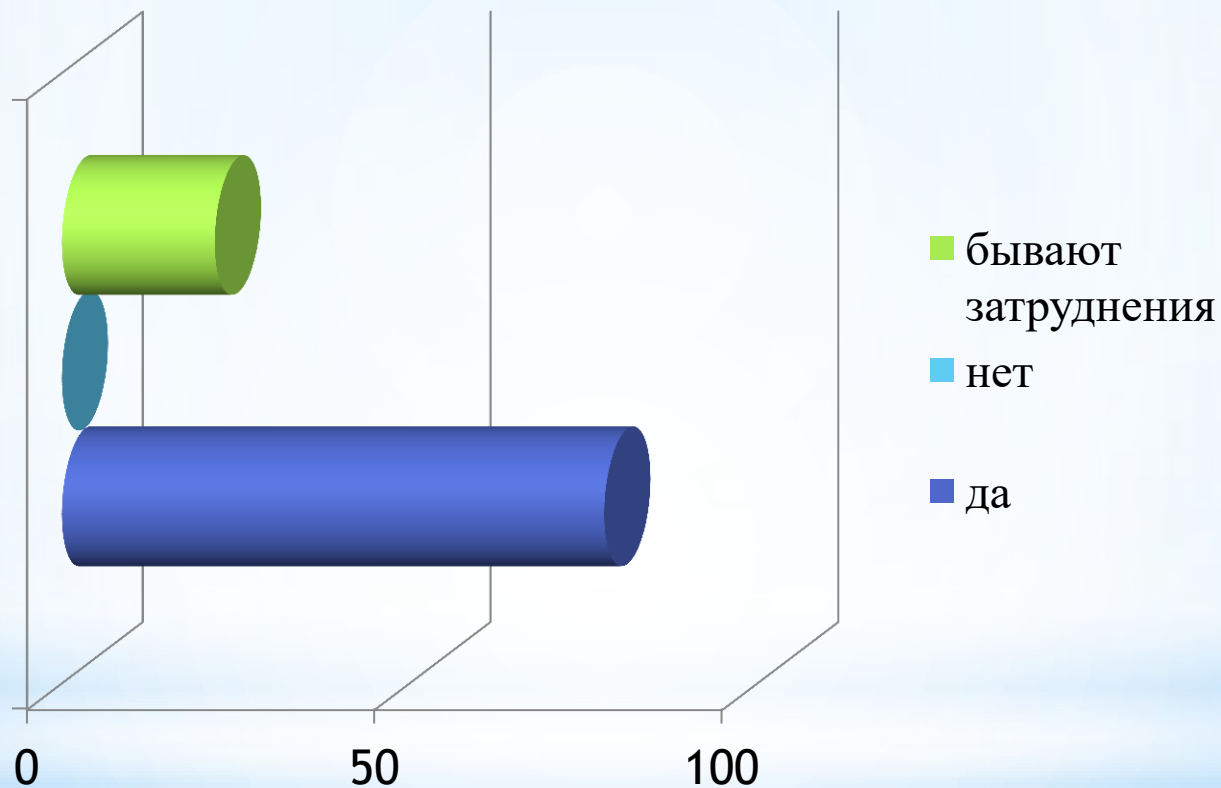
3

Какие качества педагогического общения Вы хотели бы актуализировать в своей деятельности? (%%)



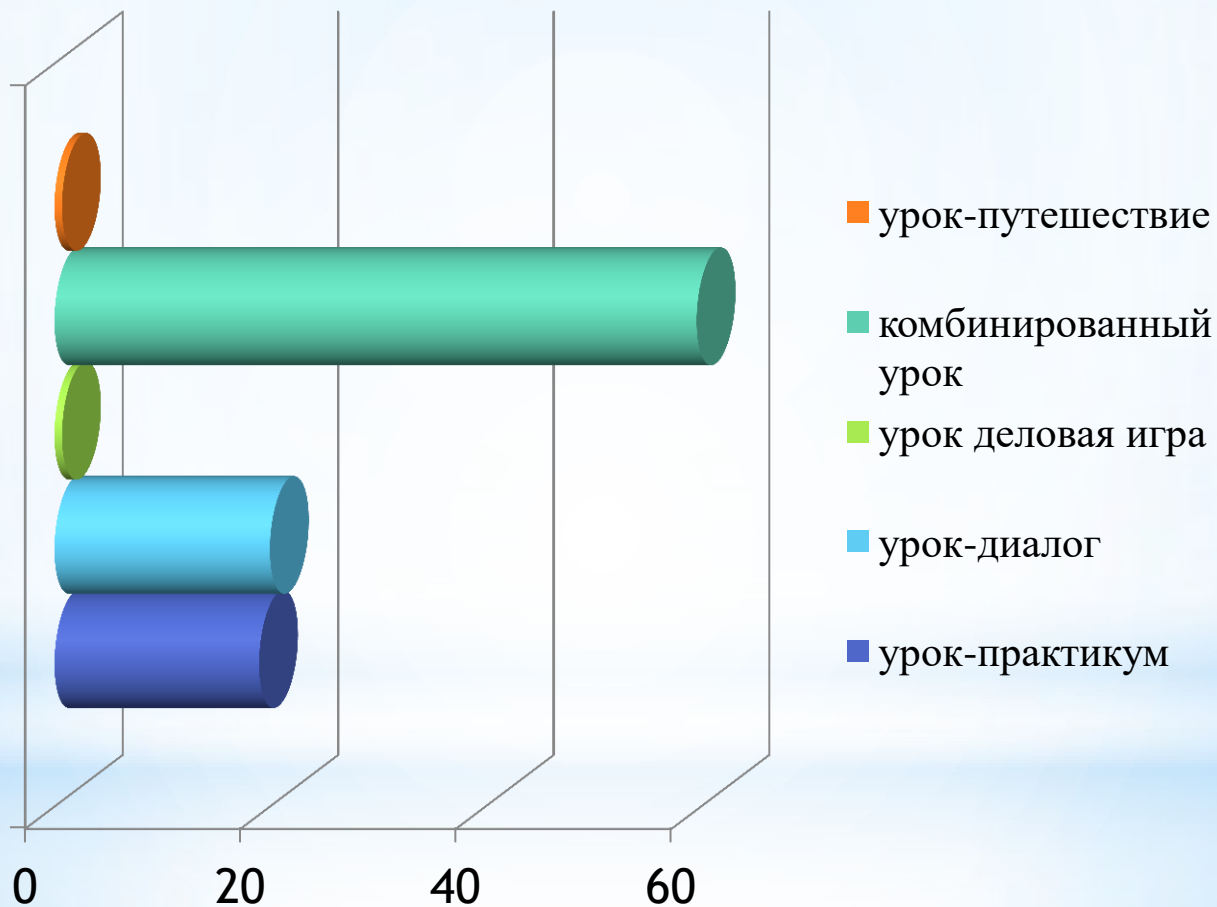
4

Легко ли Вы перестраиваете стиль преподавания с учетом возраста обучающихся? (%%)



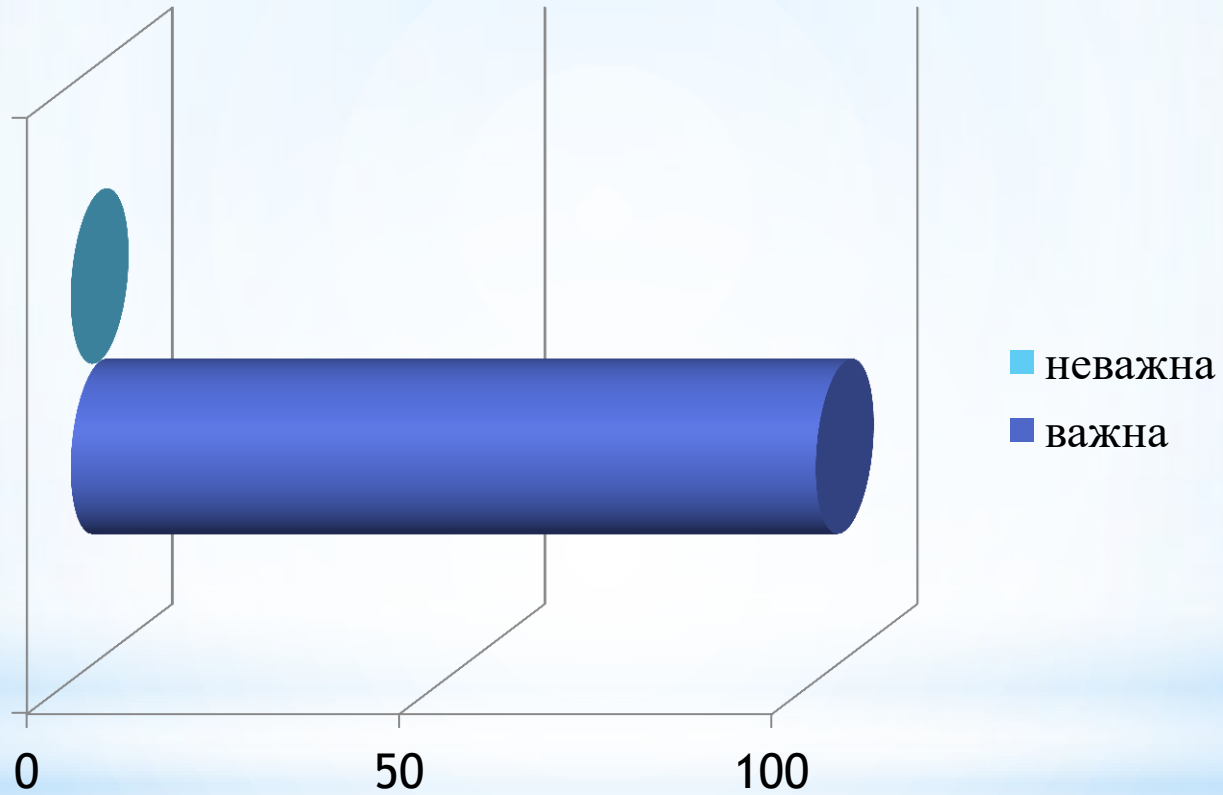
5

Какие формы проведения уроков Вы предпочитаете использовать в 5-х классах? (%%)



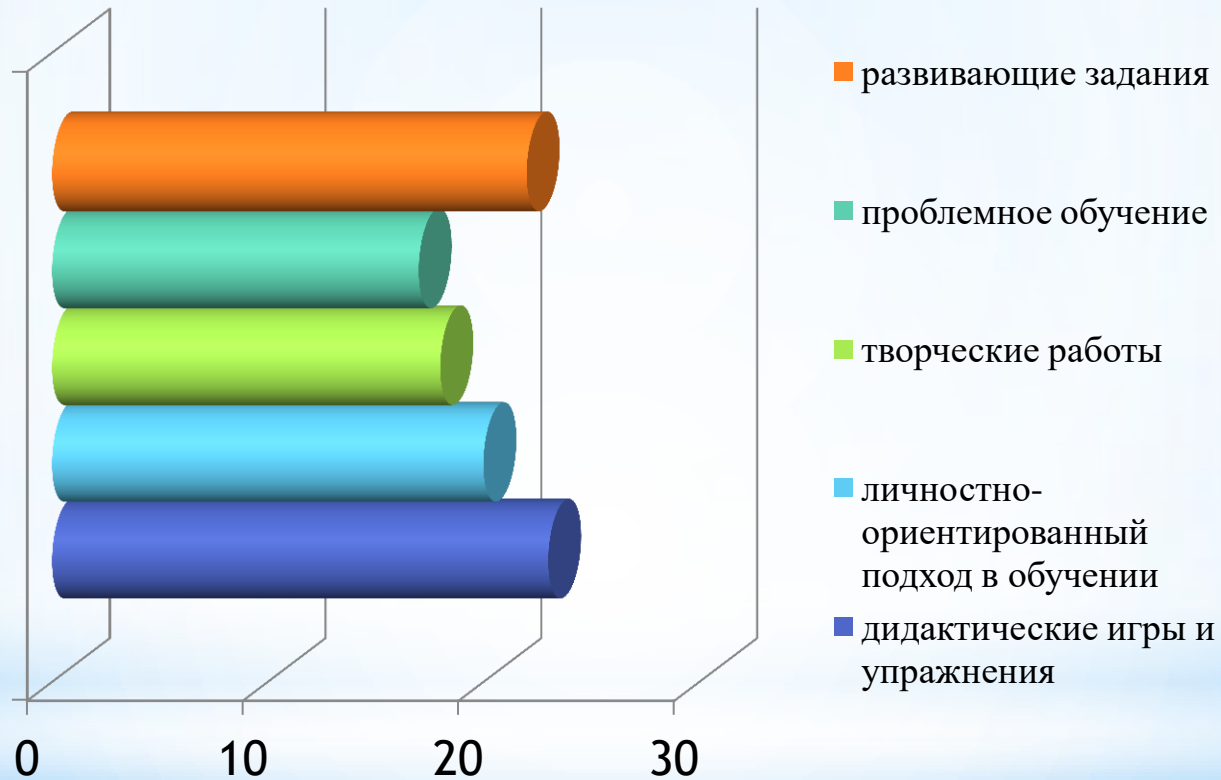
6

Насколько важна для Вас эмоциональная окраска урока?



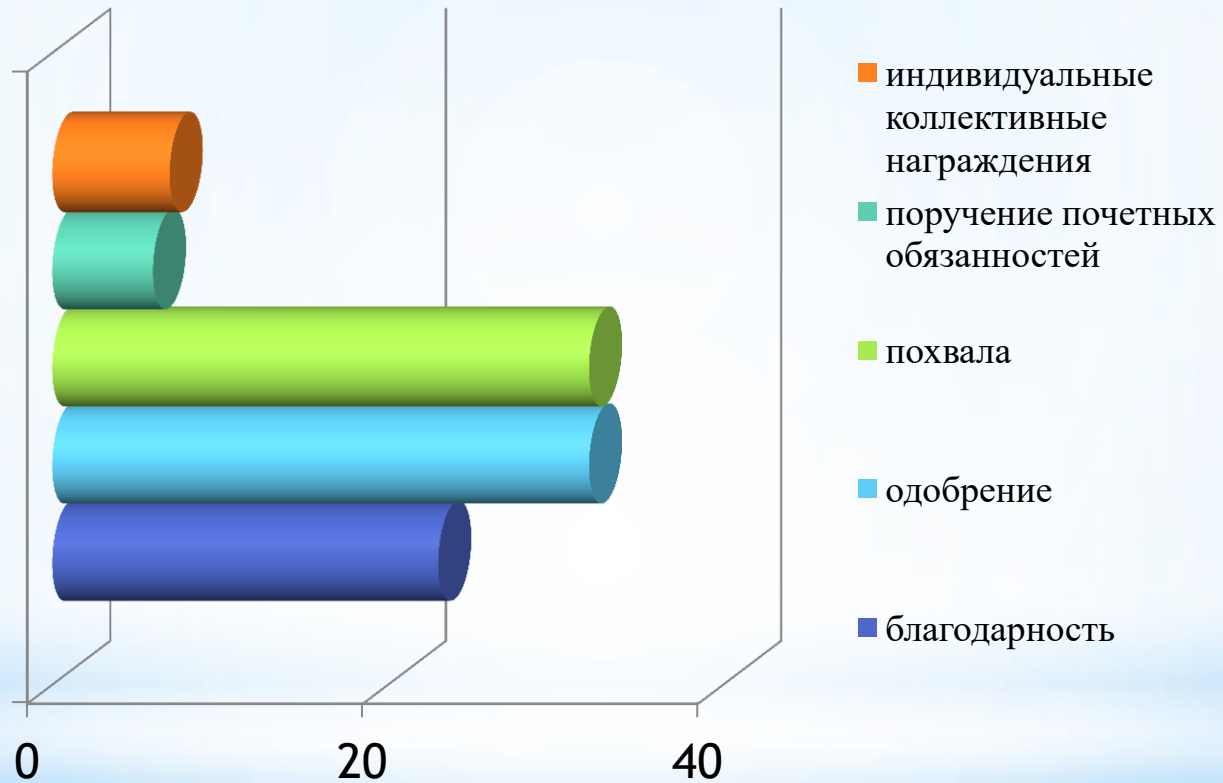
7

Какие приемы мотивации обучающихся Вы используете на уроках в 5-х классах?



8

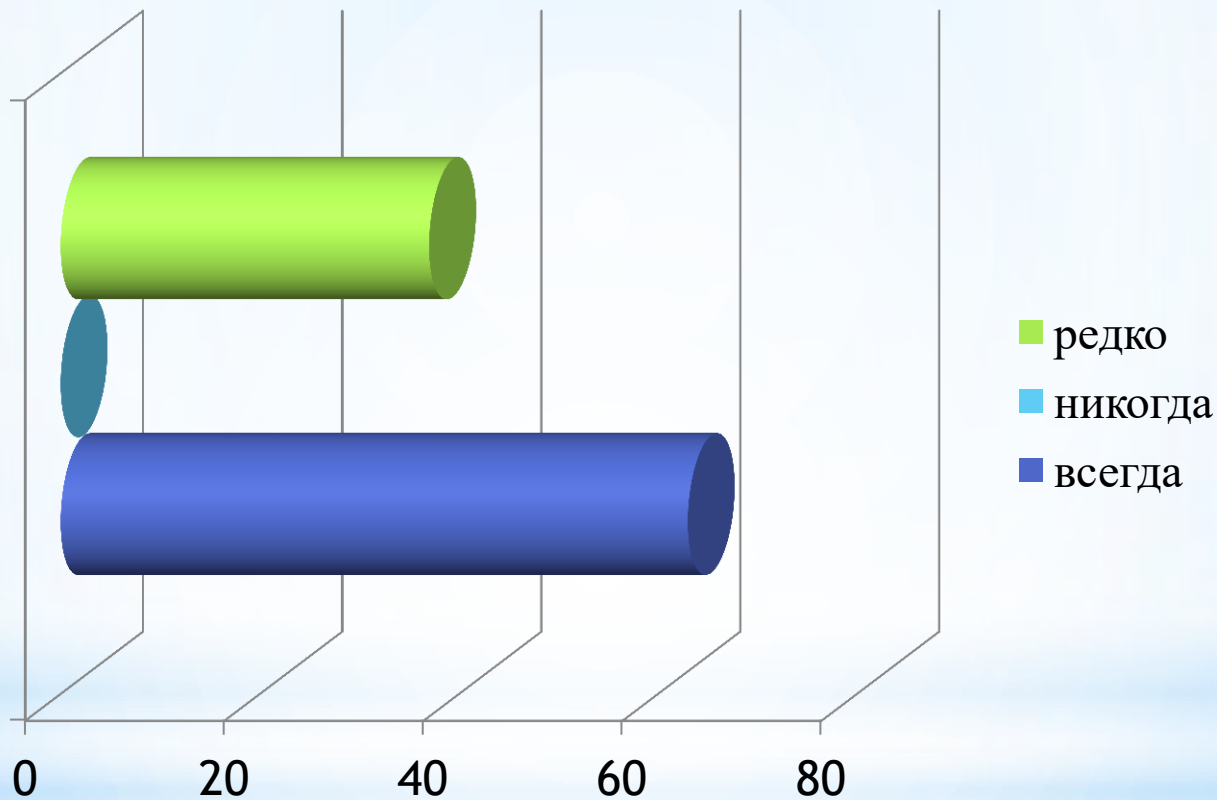
Какие виды поощрения Вы используете на уроке? (%%)



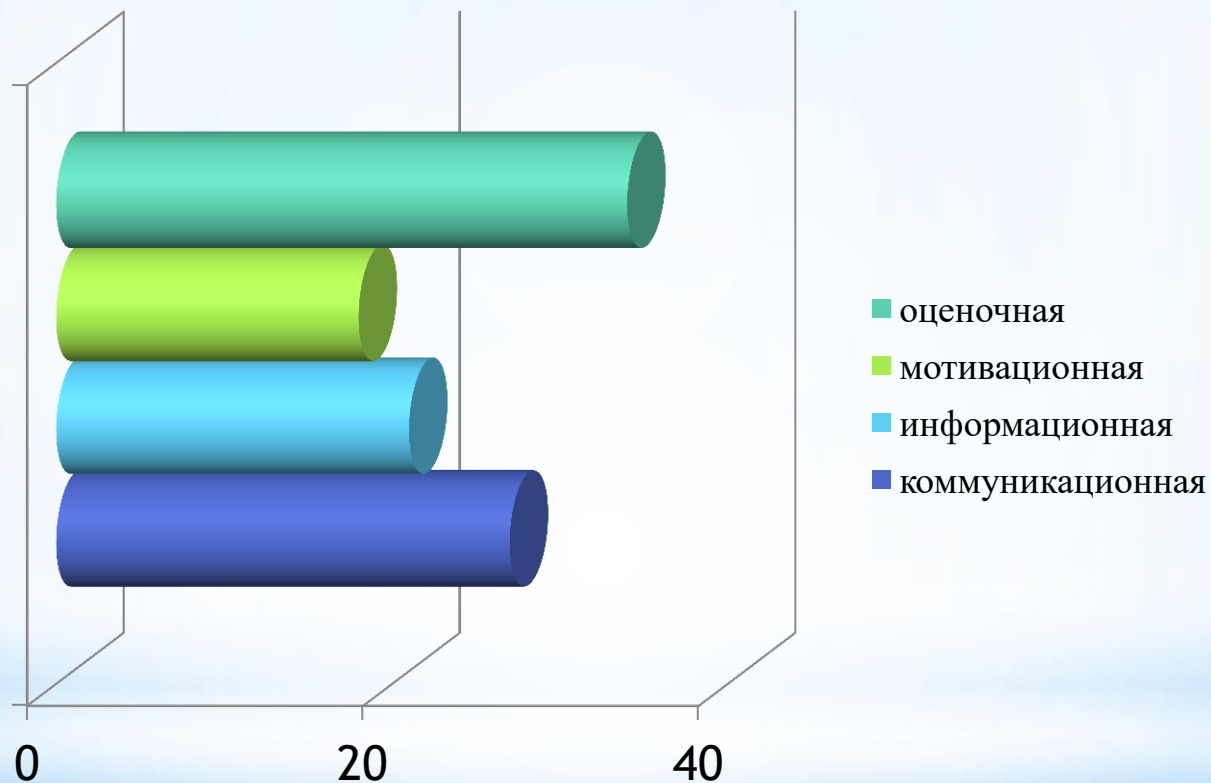
Какие виды, формы и методы оценивания Вы используете на уроке? (%%)



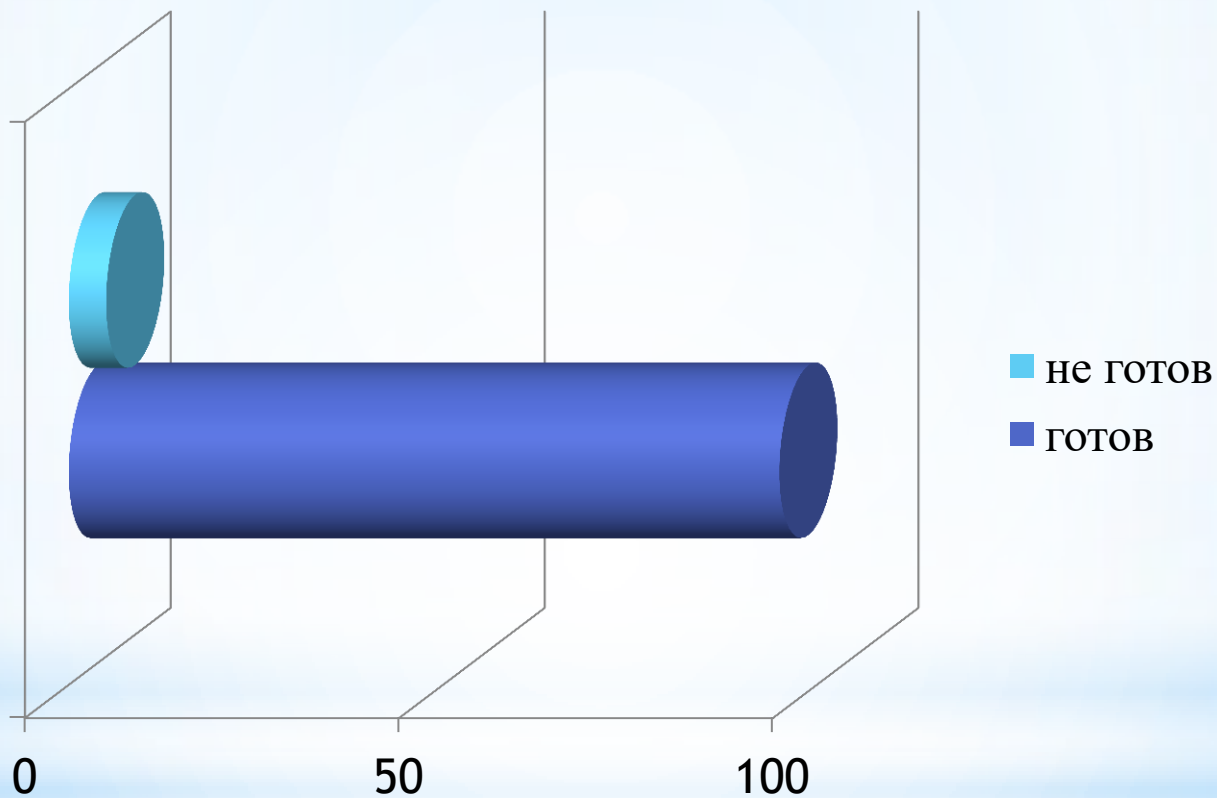
Используете ли Вы на уроках рефлексию?(%%)



Какие виды рефлексии Вы используете на уроке? (%%)



Готовы ли Вы меняться в своей профессиональной деятельности? (%%)



13

Вы предпочитаете пользоваться готовыми методическими разработками в урочной и внеурочной деятельности или предпочитаете разрабатывать свои? (%%)

