

Мониторинг речевого развития  
первоклассников  
(на начало 2023-2024 уч.г)

Сорокина Наталья Владимировна  
заместитель директора, методист ИМЦ  
Петроградского района

# Мониторинг:

- ***Состояние звукопроизношения*** (отсутствие, замены, искажения);
- ***Фонематическое восприятие, операции анализа и синтеза;***
- ***Пространственные представления*** (лево-право, ручная моторика);
- ***Словарный запас;***
- ***Навыки словоизменения*** (мн.ч, предлог, сущ.с прил., сущ. с числ.);
- ***Навыки словообразования*** (относит. прил., притяж. прил., пристав. гл., умен. суфф.);
- ***Навык чтения и знание букв.***

Мониторинг учащихся первых классов 2022/23 уч.год ГБОУ № Класс: 1 «»

Учитель-логопед (ФИО)

Ф.И. ребенка Класс	Звукопроизношение		Фонем. слух	Фонем. анализ	Простр. предст.		Ручная мотор.	Словарный запас	Словоизменение				Словообразование				Чтение	Знание букв	Скритич. во	№ ДОУ
	Замены	Искаж.			лев-право	ан-з			мн.ч	прил. с сущ.	сущ. с числ.	предлоги	умен.с уфф	глагол. прист.	отн. прил.	прит. прил.				
	Р-й'	Свистящие и шипящие м/з	+/-	- Да=дум Рот=рыба	-	-	+/-	+/- Осел=лось Заблудила сь-запуталась	+/-	+/- Родовые несоответствия	+/- 2 пеня	+/- За Из-за Из-под	+/- Стольчик ведро	+/- слетала-упала	- из дерева, из стекла ..	+/- Медвежачий лошадиный	Знает нек. буквы	-	П	13
	+	Р-карт.	+	+/-	+/-	+/-	+	+	+/- Пни=пеньки	+	+	+	+	+	+	+	Короткие слова	+	Л	32
	+	Л-двугубн. Р-карт	+	+/-	+	+/-	+/-	+/- Лепества (лепестки)	+/- Орехи =орешки	+	+	+	+	+	+/- медяный	+/- беличный	слоговое е	+	П	41

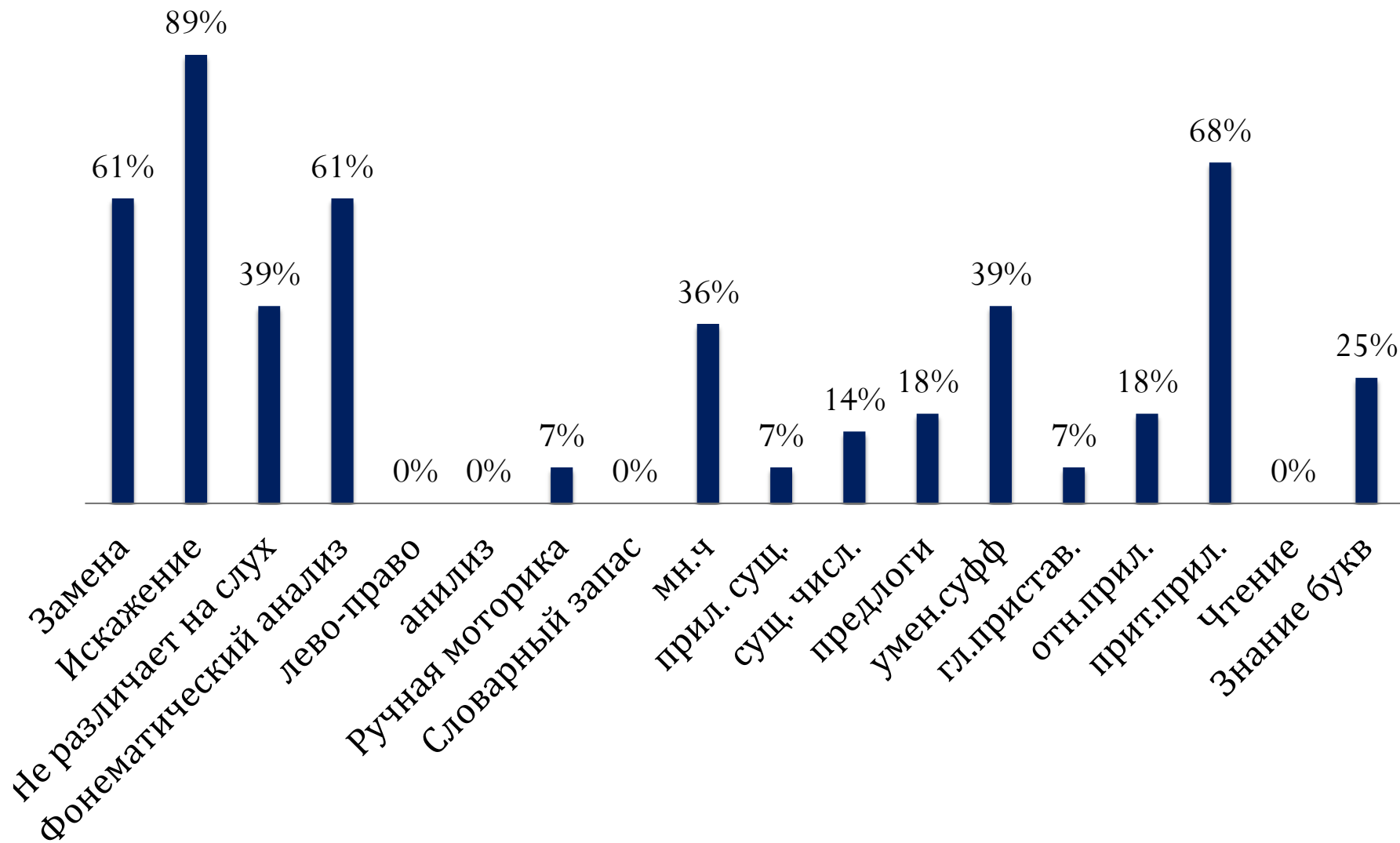
№ п/п	Звукопроизношение		Не различает на слух	Фонематический анализ	Прост.пред.		Ручная моторика
	Замена	Искажение			лево-право	анилиз	
1	1	3	1	2	0	0	0
2	0	3	2	1	0	0	0
3	1	2	0	1	0	0	0
4	3	3	0	0	0	0	0
5	1	2	2	3	0	0	1
6	3	3	2	2	0	0	0
7	2	3	0	2	0	0	1
8	2	3	2	3	0	0	0
9	3	2	2	3	0	0	0
10	1	1	0	0	0	0	0
общее количество нарушений	17	25	11	17	0	0	2
% соотношение нарушений	61%	89%	39%	61%	0%	0%	7%

балл 1 - с речевыми ошибками

балл 0 - без особенностей в речевом развитии

**Шкала оценивания:**

# Общее количество нарушений в ГБОУ???



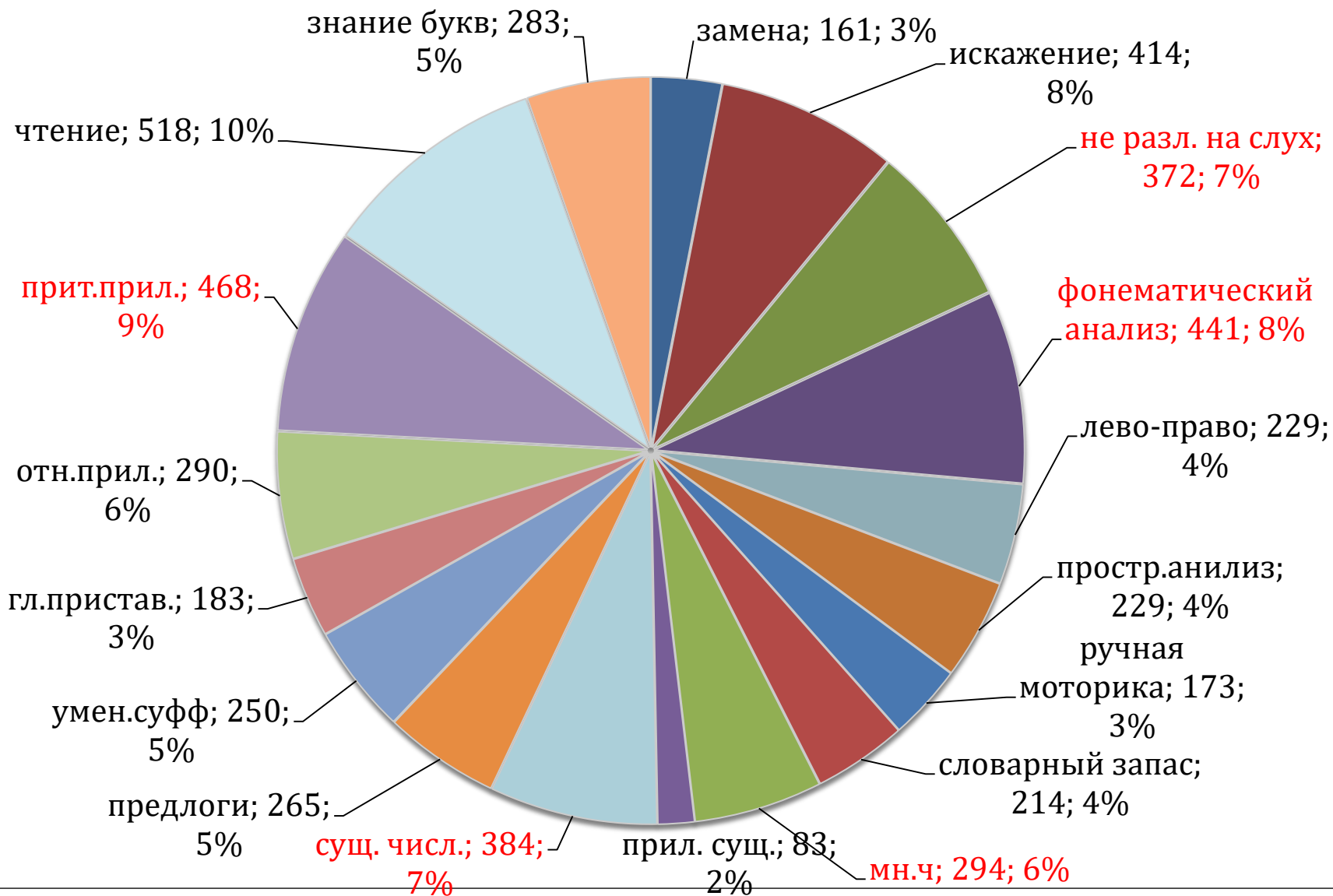
# Параграф: 1163 обучающихся, Диагностика: 1097 обучающихся

	Звукопроизношение		не различает на слух	фонематический анализ	Прост.пред.			словарный запас
	замена	искажение			лево-право	анилиз	ручная моторика	
ГБОУ 3	9	18	17	19	13	15	8	20
ГБОУ 20	17	25	11	17	0	0	2	0
ГБОУ 47	8	21	9	28	6	10	1	3
ГБОУ 50	12	9	5	12	7	6	6	5
ГБОУ 51	3	37	43	35	9	20	18	12
общее количество нарушений	161	414	372	441	229	229	173	214
% соотношение нарушений от кол-ва обучающихся	15%	38%	34%	40%	21%	21%	16%	20%
% соотношения нарушений от общего числа нарушений	4%	11%	10%	12%	6%	6%	5%	6%

# % соотношение нарушений от количества обучающихся по району

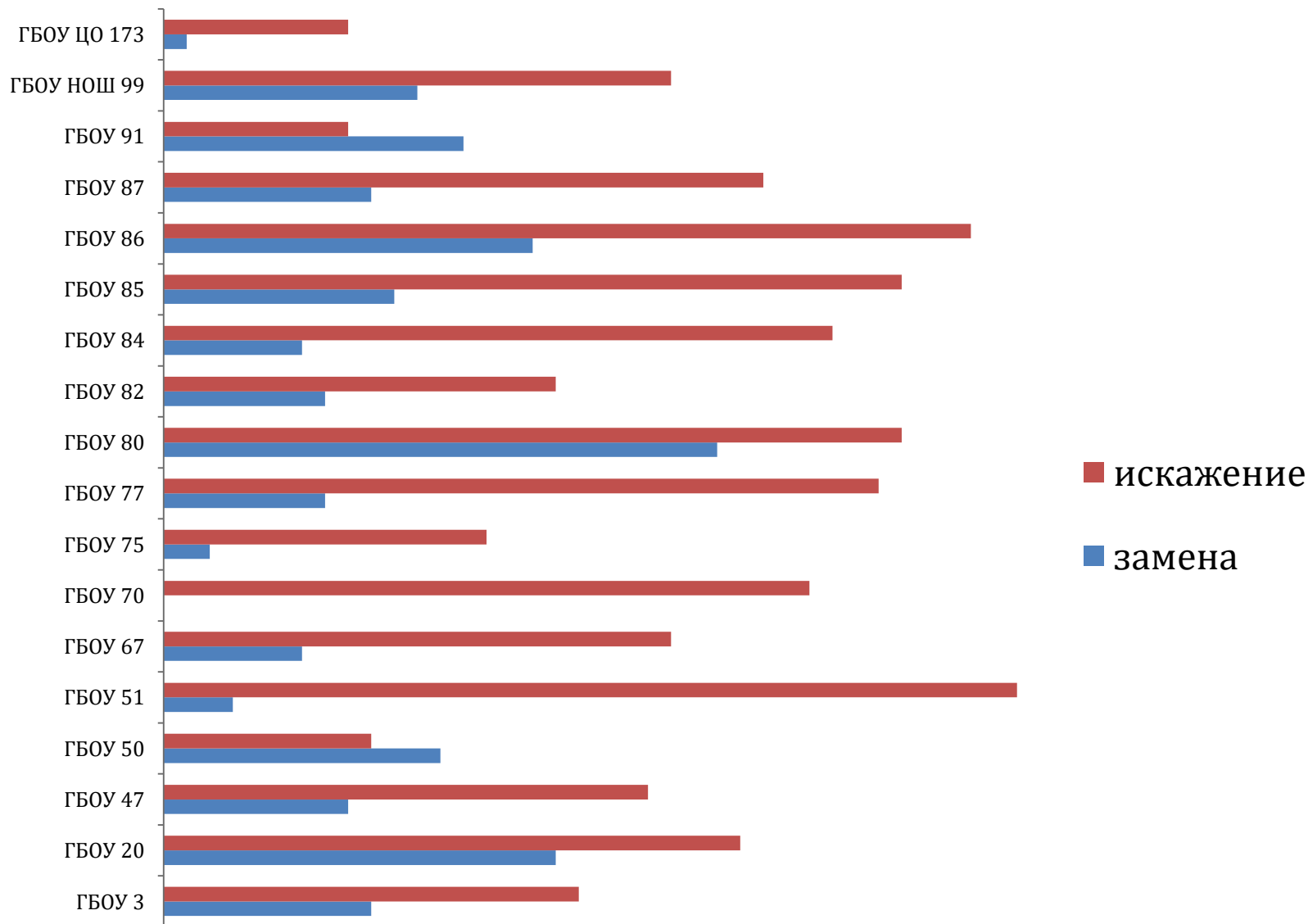


# % соотношения нарушений от общего числа нарушений по району

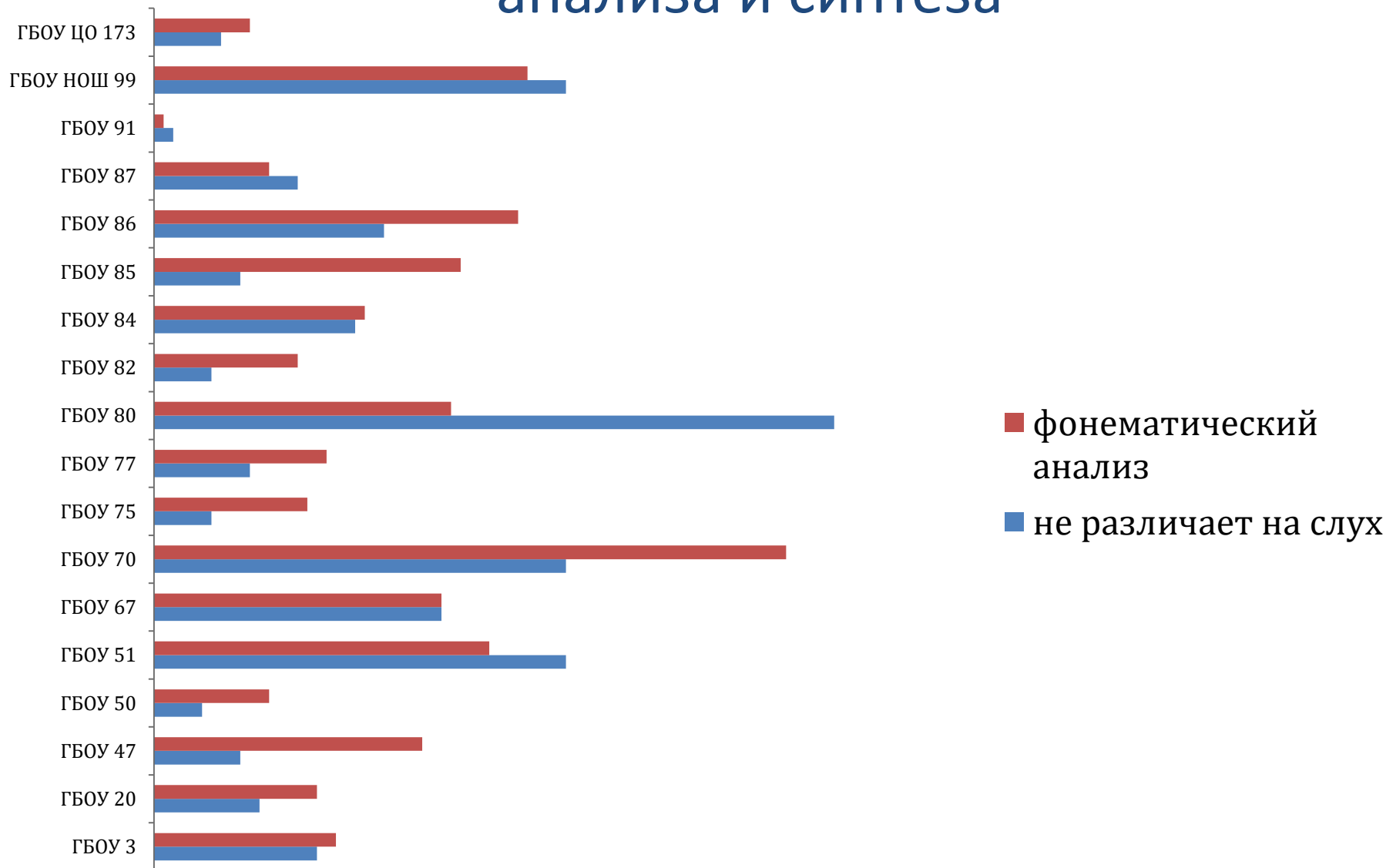




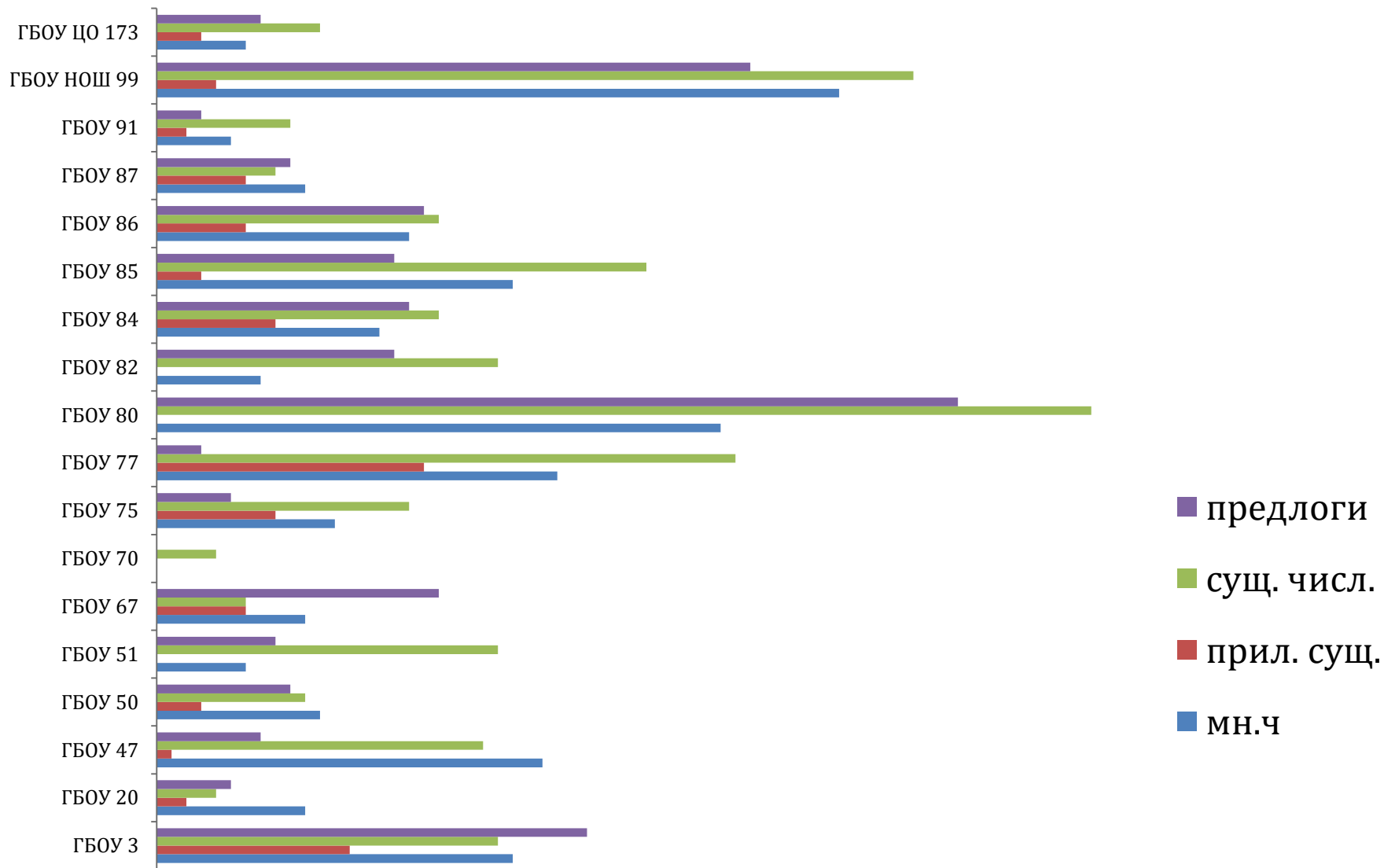
# Количество обучающихся с нарушением звукопроизношения по ОУ



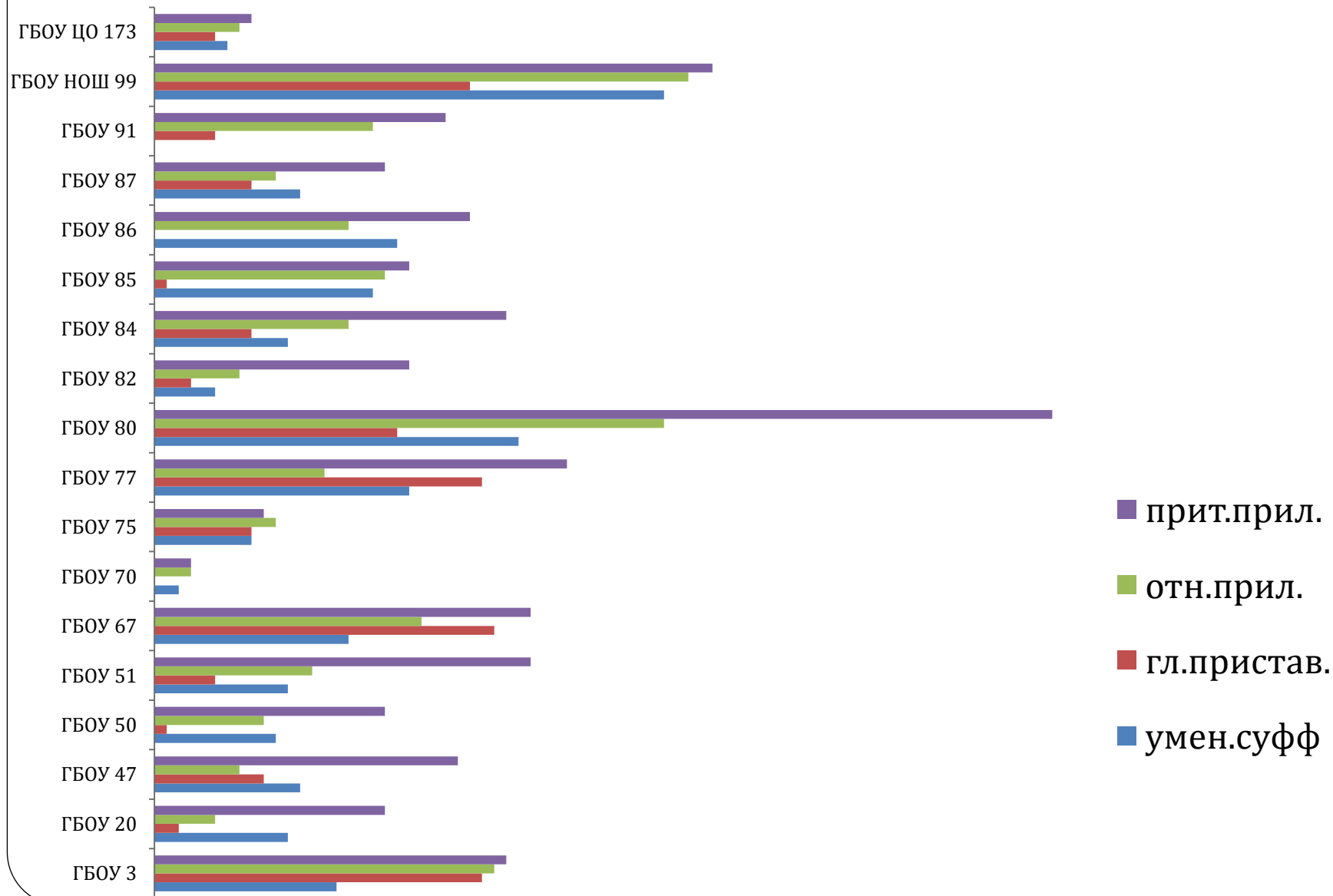
# Количество обучающихся с нарушением фонематического восприятия, операций анализа и синтеза



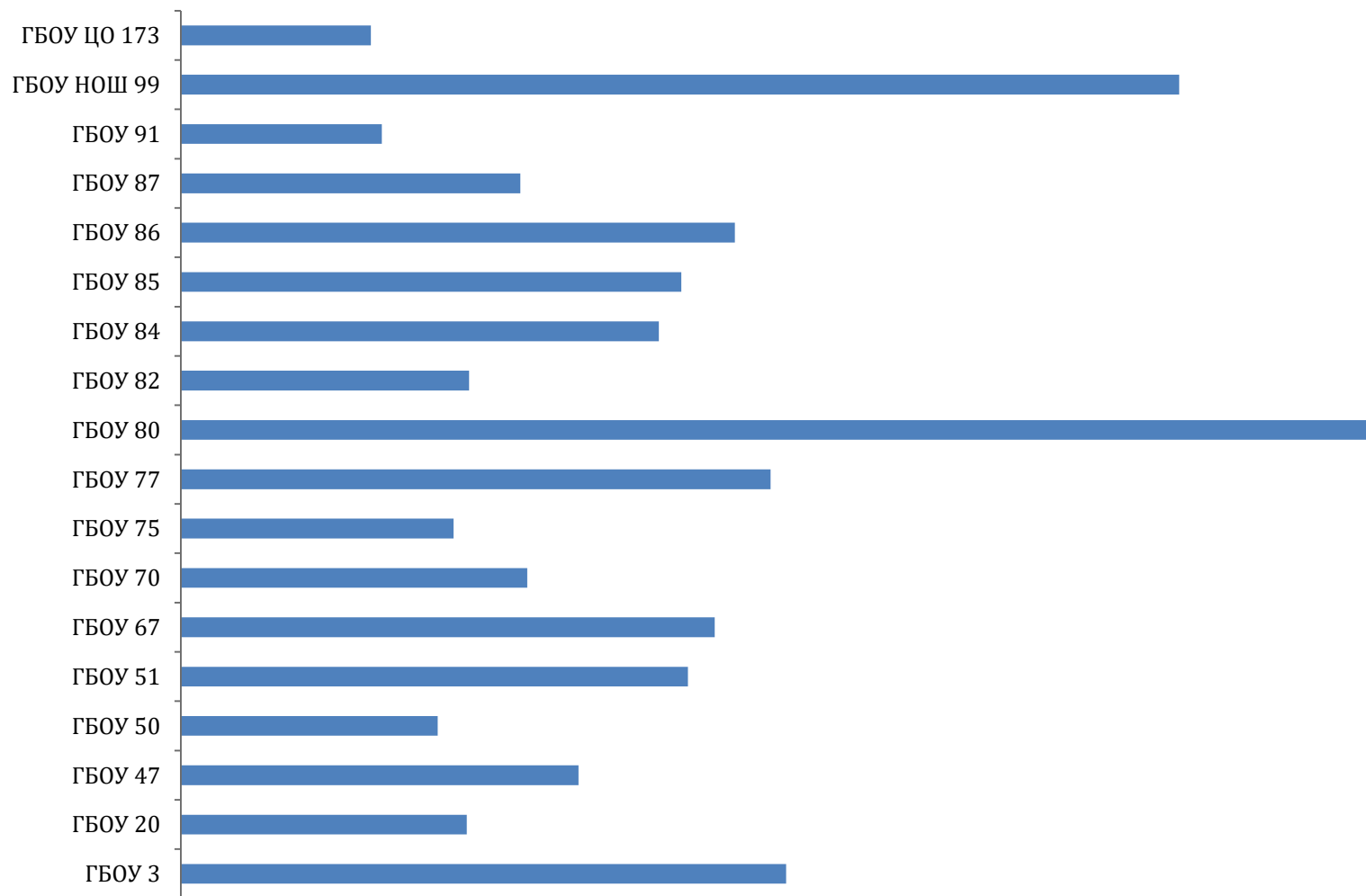
# Количество обучающихся с нарушением и отсутствием навыка словоизменения в ОУ



# Количество обучающихся с нарушением и отсутствием навыка словообразования в ОУ



# Общее количество нарушений по ОУ



Можно ли помочь обучающимся преодолеть трудности в речевом развитии в условиях образовательного процесса?

