## **РЕЦЕНЗИЯ**

на статью Ковалевой Ольги Евгеньевны, заведующего, Суховаровой Натальи Александровны, старшего воспитателя, ГБДОУ детский сад №2 Петроградского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург, Российская Федерация «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДСТВАМИ КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ»

На современном этапе развития системы образования в Российской Федерации, в рамках национального проекта «Образование», с каждым годом все более возрастает необходимость в развитии личностного потенциала педагогов, потребность в творческих, нестандартно мыслящих личностях, способных быстро адаптироваться к разным условиям, находить подход к любому ребенку, преодолевая стереотипы, создавать собственные методики и технологии, позволяющие повысить эффективность образовательного процесса. Особенно саморазвития проблема педагогического остро стоит дошкольных образовательных учреждениях, поскольку дошкольное детство возрастной период, требующий от взрослого максимальной отдачи, и не только умственного и физического, но и эмоционального, творческого, увлекательного погружения в мир знаний.

Представленная на рецензирование статья О.Е. Ковалевой, Н.А. Суховаровой содержит актуальные сведения о системе профессиональных конкурсов, предоставляющих педагогам возможности профессионального и карьерного роста, развития их личностного потенциала в конструктивном взаимодействии.

Авторы подробно рассматривают цели и задачи конкурсного движения, отмечают некоторые психологические факторы, напрямую влияющие на мотивацию и самооценку педагогов и профессиональную удовлетворенность и доказывают, что это способствует не только улучшению качества педагогической работы, но и созданию благоприятной атмосферы в учебных заведениях, ведущей к инновационному развитию всего педагогического сообщества. В качестве примера авторы приводят районный педагогический конкурс «Два крыла», который является центральной частью парциальной системы развития педагогических наук и практик в Санкт-Петербурге.

Актуальность представленного на рецензирование материала подчеркивается многочисленными исследователями данной научной проблемы (А.Г. Асмолов, Т.О. Гордеев, Г.В. Иванченко, Е.И. Казакова, Д.А. Леонтьев и др.), которые отмечают, что именно в процессе участия в конкурсном движении обеспечиваются условия для формирования у педагогов способности к самоизменениям и самосовершенствованию в условиях конкурентной среды.

Рецензент:

к.п.н., учитель-логопед высшей квалификационной категории МАДОУ д/с комбинированного вида №7 «Радуга» городского округа Ступино *Осебещ* /И.А. Гребенникова/