

В коллективной монографии рассматриваются теоретико-методологические проблемы функционирования и развития общеобразовательной школы в России. Характеризуются новые технологии обучения и воспитания в общеобразовательной школе. Отдельное внимание уделяется изучению актуальных проблем школьной психологии и вопросам социального функционирования общеобразовательной школы.

Монография предназначена научным сотрудникам, преподавателям, аспирантам, студентам педагогических специальностей.



ISBN 978-5-6047927-8-0



9 785604 792780

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ



КОЛЛЕКТИВНАЯ МОНОГРАФИЯ



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

КОЛЛЕКТИВНАЯ МОНОГРАФИЯ



Ульяновск
2022

Авторы:

Предисловие (Нагорнова А.Ю.).

Глава 1 – § 1.1 (Морозова Н.Э., Антонова А.С., Хазутдинова А.С), § 1.2 (Арпентьева М.Р., Гасанова Р.Р.), § 1.3 (Белецкая Е.В., Черноусова А.О.), § 1.4 (Степаненко Л.В.), § 1.5 (Громов В.А., Черкасов И.Ф.), § 1.6 (Пивненко П.П., Витенко Н.П.), § 1.7 (Кармазина Н.В., Федоров А.М.), § 1.8 (Тарасова Н.В., Пастухова И.П.), § 1.9 (Лсонтьева А.В., Хатит Ф.Р.), § 1.10 (Шипкова Е.Н.), § 1.11 (Павловская Т.А., Жигунова О.А.), § 1.12 (Елистратова К.А.).

Глава 2 – § 2.1 (Лелюх А.Б.), § 2.2 (Трунцева Т.Н.), § 2.3 (Васильева М.В., Кашицына Ю.Н.), § 2.4 (Рябых И.Г.), § 2.5 (Корнейков Е.Н.), § 2.6 (Васильева И.К., Дунаевская Э.Б.), § 2.7 (Николаева Л.В.), § 2.8 (Пашкова М.Н., Лапина И.А.), § 2.9 (Шпет В.В., Овчинников Ю.Д., Якунина В.А.), § 2.10 (Лагунова Л.В., Бызов Е.А., Филиппов А.Р., Исхакова А.В.), § 2.11 (Овчинников Ю.Д., Кобзарева И.Ю.).

Глава 3 – § 3.1 (Черникова Е.Г., Рябых И.Г.), § 3.2 (Шерайзина Р.М., Александрова М.В., Алексеева О.В., Донина И.А., Задворная М.С., Лях Ю.А., Тращенко С.А., Хачатурова К.Р.), § 3.3 (Еремина Л.И., Белова М.С.), § 3.4 (Гаджибабаева Д.Р.), § 3.5 (Птицына Е.В., Тимохина Ю.Е., Федорова Е.Н.), § 3.6 (Михайлова М.А., Шелкова О.А., Паушкина И.В., Нуйкина О.В., Каштанова В.Н., Гуркович Л.А., Нуртдинова Т.Р., Романова Н.В.), § 3.7 (Вишнякова О.А., Мукина Ю.В., Ляхова Г.Н., Горбунова Н.П., Денисова И.С., Янина Е.В., Старостина Л.Н., Дерябина А.В.), § 3.8 (Качилина С.В., Гинятуллина Л.М., Ганина Т.А., Ветошкина М.М., Назарова Т.А., Тихонова Н.В., Якупова Э.И., Босая С.А., Тарасова В.В.), § 3.9 (Анисимова А.Д., Лысова О.В., Абдуллина А.Ш., Лысов О.И.), § 3.10 (Березина Т.И., Москаленко М.С., Федорова Е.Н.).

Глава 4 – § 4.1 (Порецкова Г.Ю., Печкуров Д.В., Басис Л. Б., Захарова Л.И., Кольцова Н.С., Тяжева А.А., Воронина Е.Н.), § 4.2 (Самсонова Т.Н.), § 4.3 (Каркавцева И.А., Каркавцев С.В., Каркавцева К.С.), § 4.4 (Артемьева Е.П., Голубева Е.Ю.), § 4.5 (Лежнина О.Н., Соколова Н.А.).

О 28 Общеобразовательная школа в России: проблемы и векторы развития: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2022. – 372 с.

В коллективной монографии рассматриваются теоретико-методологические проблемы функционирования и развития общеобразовательной школы в России. Характеризуются новые технологии обучения и воспитания в общеобразовательной школе. Отдельное внимание уделяется изучению актуальных проблем школьной психологии и вопросам социального функционирования общеобразовательной школы.

Монография предназначена научным сотрудникам, преподавателям, аспирантам, студентам педагогических специальностей.

УДК 37.0
ББК 74.04

Рецензенты:

Донина Ольга Ивановна – доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

Кунцевич Зинаида Степановна – доктор педагогических наук, доцент, зав. кафедрой общей, физической и коллоидной химии, Витебский государственный медицинский университет.

ISBN 978-5-6047927-8-0



© Коллектив авторов, 2022
© Зебра, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Глава 1. Теоретико-методологические проблемы функционирования и развития общеобразовательной школы в России	6
1.1. Проблемы современной общеобразовательной школы и способы их решения в разных аспектах	6
1.2. Актуальные вопросы развития основного и дополнительного образования	12
1.3. Основные проблемы дистанционного обучения в общеобразовательной школе и пути их решения	23
1.4. Актуальные вопросы школьного образования (на примере образовательной практики старших классов)	27
1.5. Условия функционирования современного образования, субъективное влияние и управление	35
1.6. Ценностно-смысловые ориентиры управления развитием современной сельской школы	44
1.7. Детерминанты системных изменений в управленческой деятельности руководителя образовательной организации	53
1.8. Организационно-методические подходы обеспечения качества образовательных результатов учащихся в условиях перевода образовательного процесса в дистанционный режим	65
1.9. Сопровождение профессиональной ориентации обучающихся старших классов как актуальная социально-педагогическая проблема	76
1.10. Репетиторство. Разработанность проблемы в педагогической науке	89
1.11. Проекты детей как вектор развития начальной школы	97
1.12. Конструктор мультисредового урока как средство формирования сквозных компетенций у обучающихся	106
Глава 2. Новые технологии обучения и воспитания в общеобразовательной школе	112
2.1. Ассистивные технологии в работе педагога	112
2.2. Формирование и диагностика читательской грамотности на уроке русского языка: системный подход	122
2.3. Формирование и оценка функциональной математической грамотности	132
2.4. Воспитание нравственных качеств обучающихся на уроках географии в средней школе	141
2.5. Патриотическое воспитание школьников в условиях информатизации общества и системы образования	148
2.6. Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения (ТИКО) как педагогическая технология на уроках в начальной школе для обучающихся с ОВЗ	159
2.7. Концептуальная модель формирования социокультурной компетентности школьников в процессе изучения филологических дисциплин	170
2.8. Характеристика билингвального образования детей младшего школьного возраста в аспекте русского языка как иностранного	182
2.9. Урок физкультуры для младших школьников с использованием фруктов	191



1797

Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена
Herzen State Pedagogical University of Russia

ISSN 2687-0223 (online)

kid-journal.ru

<https://www.doi.org/10.33910/2687-0223-2022-4-4>

2022. Том 4, № 4

2022. Vol. 4, no. 4

Комплексные исследования детства

Comprehensive Child Studies

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 74252,

выдано Роскомнадзором 09.11.2018

Рецензируемое научное издание

Журнал открытого доступа

Учрежден в 2018 году

Выходит 4 раза в год

16+

Mass Media Registration Certificate EL No. FS 77 – 74252,

issued by Roskomnadzor on 9 November 2018

Peer-reviewed journal

Open Access

Published since 2018

4 issues per year

16+

Редакционная коллегия

Главный редактор

А. Г. Гогоберидзе (Санкт-Петербург, Россия)

Заместитель главного редактора

Е. И. Николаева (Санкт-Петербург, Россия)

Т. А. Барышева (Санкт-Петербург, Россия)

А. Н. Веракса (Москва, Россия)

Н. Е. Веракса (Москва, Россия)

Дайна Войта (Рига, Латвия)

Е. В. Воробьева (Ростов-на-Дону, Россия)

О. А. Граничина (Санкт-Петербург, Россия)

И. Т. Димитров (София, Болгария)

Г. Р. Доброва (Санкт-Петербург, Россия)

Марк Лейкин (Хайфа, Израиль)

С. Б. Малых (Москва, Россия)

К. Э. Мартинсоне (Рига, Латвия)

В. А. Погосян (Санкт-Петербург, Россия)

О. М. Разумникова (Новосибирск, Россия)

А. А. Реан (Москва, Россия)

А. А. Стреленко (Витебск, Республика Беларусь)

А. В. Торхова (Минск, Республика Беларусь)

Editorial Board

Editor-in-chief

Alexandra G. Gogoberidze (St Petersburg, Russia)

Deputy Editor-in-chief

Elena I. Nikolaeva (St Petersburg, Russia)

Tamara A. Barysheva (St Petersburg, Russia)

Alexander N. Veraksa (Moscow, Russia)

Nikolay E. Veraksa (Moscow, Russia)

Daina Voita (Riga, Latvia)

Elena V. Vorobieva (Rostov-on-Don, Russia)

Olga A. Granichina (St Petersburg, Russia)

Ivan T. Dimitrov (Sofia, Bulgaria)

Galina R. Dobrova (St Petersburg, Russia)

Mark Leikin (Haifa, Israel)

Sergey B. Malykh (Moscow, Russia)

Kristina E. Martinsone (Riga, Latvia)

Viktorya A. Pogosyan (St Petersburg, Russia)

Olga M. Razumnikova (Novosibirsk, Russia)

Artur A. Rean (Moscow, Russia)

Anna A. Strelenko (Vitebsk, Belarus)

Anna V. Torkhova (Minsk, Belarus)

Издательство РГПУ им. А. И. Герцена

191186, г. Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 48

E-mail: izdat@herzen.spb.ru

Телефон: +7 (812) 312-17-41

Publishing house of Herzen State Pedagogical

University of Russia

48 Moika Emb., Saint Petersburg 191186, Russia

E-mail: izdat@herzen.spb.ru

Phone: +7 (812) 312-17-41

Объем 2,87 Мб

Подписано к использованию 30.12.2022

Published at 30.12.2022

При использовании любых фрагментов ссылка
на журнал «Комплексные исследования детства»
и на авторов материала обязательна.

The contents of this journal may not be used in any way
without a reference to the journal "Comprehensive Child
Studies" and the author(s) of the material in question.

Редактор В. М. Махтина

Редактор английского текста М. В. Городиский

Корректор Е. В. Новосельцева

Оформление обложки О. В. Рудневой

Верстка А. М. Ходан



Санкт-Петербург, 2022

© Российский государственный

педагогический университет им. А. И. Герцена, 2022



СОДЕРЖАНИЕ

Статьи	267
<u>Васильева И. К., Дунаевская Э. Б. Особенности исполнительных функций младших школьников</u>	267
Деханова И. М., Зубарева К. И. Факторы, предопределяющие эффективность восприятия и следования инструкции старшими дошкольниками.	279
Данева М. Й., Николова М. К. Занятия по обогащению речи детей в детском саду	290
Васильева П. А. Возрастные особенности веры в сверхъестественные явления	296
Степанова Е. Д. Отношение подростков к буллингу в школе	311
Гермогентова М. В., Никифорова С. Н. Особенности развития социально-коммуникативной сферы детей с расстройством аутистического спектра	320
Научные обзоры	333
Широкова И. В. Исторические аспекты становления понятия «исполнительные функции». Обзор иностранных источников	333

