



ISBN 978-5-6052116-0-0

ДЕКАБРЬ
2025

ВЕСТНИК

ОФИЦИАЛЬНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ИЗДАНИЕ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



- МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА
- АДРЕСА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Содержание

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА	5
Методы освоения базовых знаний в обучении химии и биологии у детей с ограниченными возможностями здоровья <i>И. М. Гончарова, учитель биологии, ГБОУ Центр образования №173 Петроградского района Санкт-Петербурга</i>	5
Педагогическая диагностика: Компас в динамике образовательных достижений обучающихся <i>М. Ю. Горохова, методист ГБОУ ЦО № 173 Петроградского района Санкт-Петербурга</i>	8
Методическая разработка занятия-исследования «Я и мой внутренний мир» в группе продлённого дня <i>И.А. Бойцова, воспитатель ГПД ГБОУ лицей №82 Петроградского района Санкт-Петербурга</i>	13
Методическая разработка: Интегрированное развивающее занятие для детей старшего дошкольного возраста с ТНР «Осень – дивная пора!» <i>И. В. Баталова, педагог-психолог, И. А. Крюкова, педагог-психолог, А. В. Лейбензон, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад №2 Петроградского района Санкт-Петербурга</i>	23
Внеурочная деятельность «Хор»: новогодняя постановка «Новогодние сказки» <i>Т. А. Кузнецова, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №91 Петроградского района Санкт-Петербурга</i>	31
Непрерывное обучение учителя - главный ресурс современной школы <i>М. Ю. Горохова, методист ГБОУ ЦО № 173 Петроградского района Санкт-Петербурга</i>	33
Влияние дополнительного образования на личностные особенности старших подростков <i>Т. Н. Леонова, к. п. н., зав. отделом техники и спорта ГБУ ДО Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга</i>	36
Адаптация среды для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития <i>Л.М. Мулкахайнен, учитель -дефектолог, Ю.Р. Несина учитель -дефектолог ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга</i>	38
Изменение психоэмоционального состояния и отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья студентов, обучающихся по профилю «Дефектологическое образование и реабилитация» после смоделированного эксперимента, имитирующего состояние соматического дефекта <i>Е. А. Табачкова методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, учитель-логопед ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района Санкт-Петербурга</i>	45
Методы и приемы развития эмоционального интеллекта на музыкальных занятиях в детском саду <i>Е.А. Прокопович, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад № 36 Петроградского района Санкт-Петербурга</i>	48
Образовательный проект для детей раннего возраста «Наши пернатые друзья - синица и снегирь» <i>Н. В. Воробьева, воспитатель ГБДОУ детский сад №36 Петроградского района Санкт-Петербурга</i>	52